

Тамара Владимировна Лодкина, Наталия Викторовна Дрянных Влияние идей К. Д. Ушинского на практику управления сельскими образовательными центрами

Ключевые слова: идеи; К. Д. Ушинский; сельские дети; модель; образовательный центр; система образования; управление

Татьяна Николаевна Захарова, Светлана Ференцевна Щукина Сельский социум как пространство социального развития дошкольника

Ключевые слова: ресурсы социума; сообщество; социальное развитие; компетентности; пространство детской реализации; обогащенные практики; личностное становление дошкольника

Ирина Викторовна Иванова Специфика организации педагогического сопровождения саморазвития обучающихся сельских школ в условиях дополнительного образования

Ключевые слова: дополнительное образование; сельская школа; педагогическое сопровождение; копинг-стратегия; готовность подростка к саморазвитию; рефлексивно-ценностный подход

Валерия Игоревна Черанёва, Ольга Витальевна Коршунова Профорориентационный компонент дидактической системы учителя сельской школы

Ключевые слова: дидактическая система учителя; профорориентация; интегративные задания; сельское хозяйство; межпредметная направленность содержания

Эльвира Викторовна Зауторова Формирование ценностного отношения к природе у школьников младших классов сельской школы

Ключевые слова: сельская школа; школьник; младшие классы; ценностное отношение к природе; образовательный процесс; воспитание личности; внеклассная работа

Елена Владимировна Онуфрович Формирование краеведческих компетенций у обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования

Ключевые слова: Республика Беларусь; патриотизм; краеведение; туризм; воспитание; дополнительное образование; проект; экскурсия; музей

Наталья Владимировна Лукьянчикова, Наталья Вячеславовна Страхова Интегрированный урок в сельской школе как образовательный ресурс в процессе изучения литературы и истории

Ключевые слова: образовательная технология; литература; история; системно-деятельностный подход; интегрированный урок; литературный текст; исторический источник

Анна Николаевна Миронова Подготовка учителей сельских школ к использованию субъектно-ориентированных технологий

Ключевые слова: субъектно-ориентированная технология; подготовка учителей; образовательный процесс; сельские школы; наставничество; субъектность; опыт учителей