

Научная статья
УДК 378.1
DOI: 10.20323/2686_8652_2023_3_17_17
EDN: HJPKZE

Воспитание территориального патриотизма: история и перспективы

Сергей Николаевич Кипреев

Адъюнкт кафедры социально–гуманитарных дисциплин Краснодарского университета МВД России. 350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128
komissar.1917@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3948-8360>

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы формирования территориального чувства патриотизма в отдельно взятом населенном пункте. Среди современных исследований мало внимания уделяется изучению особенностей мировоззрения сельских жителей, пониманию их ценностно-целевой сферы личности. Данная работа посвящена вопросам улучшения социального климата провинциальных территорий и вооружения сельской педагогики практическими ориентирами в таких областях как формирование чувства патриотизма и ценностно-смысловой сферы личности. Автором проанализированы особенности демографии и развития поселка Зарево, его культурно-историческая специфика, описаны альтернативные перспективы его развития. Показана особая роль патриотического актива граждан в восстановлении исторической памяти и воспитании молодого поколения. Описываются особенности территориального типа чувства патриотизма: понятие, виды, исследования, специфика воспитания. Для проведения исследования использовались методы социологического опроса и интервьюирования жителей, а также авторская анкета «Мой патриотизм». Гипотеза исследования – предположение о том, что уровень сформированности духовно-нравственных ценностей и патриотизма способствует культурному развитию и росту демографии в отдельно взятом районе. Проблема исследования заключается в необходимости понять причины культурно-нравственного и демографического кризисов в российской глубинке в конце XX – начале XXI века. Основные особенности метода исследования заключаются в синтезе социологического опроса и интервьюирования жителей с целью выявления причин, повлиявших на выбор ими жизненных приоритетов. Полученные результаты имеют как практическую, так и теоретическую значимость для педагогики, в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. Исследование особенно тем, что позволяет по новому оценить перспективы развития малых регионов нашей Родины с позиции рассмотрения утраченных возможностей.

Ключевые слова: социологический опрос; территориальный тип чувства патриотизма; духовно-нравственные ценности; Зарево; Адыгея; Закубанье; воспитание молодежи, традиционные семейные ценности

© Кипреев С. Н., 2023

Для цитирования: Кипреев С. Н. Воспитание территориального патриотизма: история и перспективы // Педагогика сельской школы. 2023. № 3 (17). С. 17–32. http://dx.doi.org/10.20323/2686_8652_2023_3_17_17. <https://elibrary.ru/HJPKZE>.

Original article

Education of territorial patriotism: history and prospects

Sergei N. Kipreev

Adjunct of Department of Social and Humanitarian Disciplines, Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 350005, Krasnodar, Yaroslavskaya St., 128 komissar.1917@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3948-8360>

Abstract. The article deals with the problems of formation of a territorial sense of patriotism in a single locality. Among modern studies, little attention is paid to the study of the peculiarities of the outlook of rural residents, understanding their value-target sphere of personality. This work is devoted to improving the social climate of provincial territories and arming rural pedagogy with practical guidelines in such areas as the formation of a sense of patriotism and the value-semantic sphere of personality. The author analyzes the features of demography and development of the village of Zarevo, its cultural and historical specifics, describes alternative prospects for its development. The special role of the patriotic asset of citizens in restoring historical memory and education of the younger generation is shown. The features of the territorial type of the feeling of patriotism are described: the concept, types, research, specifics of education. Methods of sociological survey and interviewing of residents, as well as the author's questionnaire "My patriotism" were used to conduct the study. The hypothesis of the study is the assumption that the level of formation of spiritual and moral values and patriotism contributes to cultural development and demographic growth in a particular area. The problem of the research is the need to understand the causes of the cultural, moral and demographic crises in the Russian outback at the end of the XX-beginning of the XXI century. The main features of the research method are the synthesis of a sociological survey and interviewing residents in order to identify the reasons that influenced their choice of life priorities. The obtained results have both practical and theoretical significance for pedagogy, in the field of patriotic and spiritual and moral education of young people. The study is especially important because it makes us re-evaluate the prospects for development of small regions of our Homeland from the perspective of considering lost opportunities.

Key words: sociological survey; territorial type of patriotism; spiritual and moral values; Zarevo; Adygea; Zakubanie; population; youth education; traditional family values; history

For citation: Kipreev S. N. Education of territorial patriotism: history and prospects. *Pedagogy of rural school*. 2023;3(17):17–32. (In Russ.). http://dx.doi.org/10.20323/2686_8652_2023_3_17_17. <https://elibrary.ru/HJPKZE>.

Введение

Любой человек, считающий себя патриотом, желает процветания своей семье, городу, где он родился, родному региону, стране в целом. Родина состоит из малых частичек, небольших населенных пунктов и рост благосостояния каждого из них – это вклад в увеличение могущества всего Отечества. В данной статье рассматривается судьба небольшой частички нашей страны – поселка Зарево Шовгеновского района республики Адыгея.

Нами сделана попытка проанализировать специфику демографических процессов, протекавших в отдельно взятом районе нашей необъятной родины в прошлом веке. Цель исследования – найти взаимосвязь процесса формирования и развития духовно-нравственных ценностей граждан и чувства патриотизма и их проявления в жизни рядовой сельской общины.

Многострадальный русский народ, раздираемый и уничтожаемый во всех перипетиях истории, мог бы расти и шириться, как другие. Город Душанбе, например, за последние столетие увеличился в сто раз, а поселок Зарево каким был сто лет назад, таким и остался. Но это только согласно статистике. Реально (если учитывать количество ликвидированных и уничтоженных населенных пунктов) количество населения снизилось в 8–10 раз.

Д.И. Менделеев говорил, что если России дать возможность, не трогать

нас войнами, то население к концу XX века составляло бы около шестиста миллионов человек. К сожалению, спокойной жизни нашей Отчизне дано не было.

В Шовгеновском районе на сегодняшний день отрицательная динамика численности населения как у русских сел, так и в адыгейских аулах. Примечательно, что в рассматриваемом районе нет станиц, а соответственно нет казачьего населения и его влияния на значительное коренное русское меньшинство. Населенный пункт, о котором идет речь в данной статье, выбран нами неслучайно, так как здесь автор статьи прожил более двадцати лет своей жизни.

В нашем исследовании затронута специфика воспитания территориального типа чувства патриотизма, понимаемого нами как глубокое чувство любви к своей земле, местности, где человек родился, вырос и проживает. Выбор образа «родной земли» как базиса патриотического чувства исходит из принятия места рождения как объекта патриотических чувств человека. Интересна история рассматриваемого в статье поселка и его культурные традиции, без понимания которых не будет ясна специфика различных сфер жизни и мироощущения её жителей. «На территории поселка Зарево насчитывается 13 курганов, поселений и городищ, возведенных около 4–5 тысячелетий тому назад. Затем древние жители покинули эти места. Вновь люди

стали поселяться здесь в XV веке» [Схема..., 2009].

Следует отметить, что на землях Заревского сельского поселения, расположенного в степной зоне, не существовало никаких адыгейских аулов. Местность использовалась для выпаса скота. Никакого развития рассматриваемой территории при сохранении первоначального этнического состава этих земель не ожидалось. Но история повернула на новые рельсы: «все меняется после прихода на Кавказ Ермолова. Именно его и еще основателя Армавира – генерала Засса, с особой силой, как индейцы Бэкона, ненавидят северокавказцы. Ермолов был первым, кто понял, что на Кавказе нельзя вести войну по европейским принципам и перешел на местные правила и нормы военных действий. Это касается и его приказов в обязательном порядке жестко карать за каждый набег, и его политики взятия с селений аманатов (заложников). Это была та самая политика, которую на протяжении многих десятилетий демонстрировали сами адыги. Это была политика, целью которой была нейтрализация адыгских набегов! Разве можем мы теперь забывать о массовых и постоянных черкесских набеггах на кубанскую линию, в первый период военных действий не являющаяся угрозой черкесским землям и превозносить исключительно страдания адыгов во второй их период?» [Епифанцев]. Война с горцами наложила отпечаток на менталитет корен-

ного русского населения Кавказа. К автохтонному населению местные жители относились настороженно, но не враждебно. Советский период смог воспитать чувство терпимости к кавказцам, а совместное проживание и общий труд сблизил русских и адыгейцев.

Рассматриваемая нами территория после окончания Кавказской войны была заселена русскими переселенцами, великороссами и малороссами в конце XIX века. Население было немногочисленно, но быстро увеличивалось. Территория была приписана к аулу Хатажукай. Благосостояние крестьян потихоньку росло. «До 1918 года на месте нынешнего поселка Зарево были расположены хутора Болгарский, Саратовский, Линейный, Сережин, Тамбовский, Безводный. Самым первым образовался хутор Линейный, где располагались почта и станция для смены почтовых лошадей. В этом хуторе в то время проживало несколько семей. На берегу реки Грязнухи был расположен хутор Тамбовский. В центре нынешнего поселка Зарево располагался хутор Болгарский. Вблизи нынешнего поселка Ульского был расположен хутор Сережин» [Зарево ... , 2015].

Но «в 1918 году белогвардейцы сожгли эти хутора. Оставшиеся в живых жители в 1920 году основали новый хутор между хуторами Сережиным и Болгарским. К северу от нынешнего поселка Зарево

в 1920 году образовался хутор Ново-Руденко» [Зарево ... , 2015].

В. А. Текленко и А. В. Текленко, краеведами, историками и педагогами из поселка Зарево, создан замечательный историко-культурный экскурс о своей Родине: «на рубеже XIX и XX веков эту землю стали обживать переселенцы из разных губерний России – Саратовской, Тамбовской и других. Переселенцы обрабатывали целинные земли, собирали неплохой урожай и образовали хутор Саратовский. К западу от современного поселка Зарево, был основан небольшой хутор Серезин. Вблизи него располагалось поселение болгар, поэтому его назвали хутором Болгарским. В 1910 году на противоположном берегу реки Грязнуха построили почтовую станцию, где жили почтовые служащие. Эти поселенцы располагались вдоль линии верстовых столбов, которые шли из Гиагинской в Темиргоевскую. По этой причине поселение назвали хутором Линейным. Переселенцы нанимались работать к помещику Шовгенову и зажиточным землевладельцам. Во время Гражданской войны хутора были сожжены. В 1920 году в сожженные хутора стали возвращаться жители, которые образовали новый хутор Ново-Руденко по имени землеустроителя Руденко, подготовившего документы на выделенные под новый хутор земли. Новый хутор стал быстро заселяться» [Историческая справка, 2015].

О непосредственном основании населенного пункта с названием «Зарево» нам известно, что он был создан «в 1920 году как совхоз «Заря» преимущественно иногородним населением (среди молодого населения было много сирот) со значительной примесью потомков казаков расказаченных в процессе гражданской войны» [Зарево ... , 2015].

Советская пропаганда повсеместно вещала об отсутствии межнациональных конфликтов, интернациональной дружбе, братстве народов, искоренении «этнических заблуждений». И действительно, как русские, так и адыгейцы делали уверенные шаги навстречу друг другу.

Однако существовал и политический вопрос. Руководство адыгейской автономной области, воспользовавшись возможностью права на самоопределение активно старалось вобрать в сферу своего влияния все новые и новые территории, последовательно увеличивая свою площадь за счет территорий, на которых проживало русское население: «существовал вопрос «Краснобашненских хуторов», которые отказались перейти в автономную область, и вплоть до 1924 года кубанские власти включали их в состав Великой волости. Были проблемы и с определением принадлежности земли между многими аулами и станицами Кубани» [Данильченко, 2014]. Поэтому, после ряда организационных трансформаций в 1932 году Зарево из совхоза № 29, по некоторым дан-

ным, был уже «основан как поселок совхоза имени Хакурате» [Данильченко, 2017, с. 52].

В 1936 году кубанское правительство сдалось, и территория современного Заревского сельского поселения стала частью Адыгеи. Это наложило значительный отпечаток на развитие жителей рассматриваемой территории, повлияло на этническую и образовательную политику местных органов власти.

После гибели значительной части населения в ВОВ вести успешное хозяйствование стало трудно, остро чувствовалась нехватка мужских рабочих рук. Начался процесс укрупнения. «В 1962 году к посёлку присоединились остатки хуторов Серегин и Болгарский» [Зарево ... , 2015]. И поэтому Зарево был официально зарегистрирован как посёлок лишь в 1963 году. В 1952 году центр сельского совета был перемещен из хутора Чернышев в хутор Ново-Руденко. 27 сентября 1967 года данный хутор был соединен с поселком Зарево, а сельский совет был переименован в Заревский.

Самоотверженная деятельность предков после разрухи наступившей в результате оккупации 1942–1943 годов поражает: «в совхозе восстановили баню, пилораму, было начато строительство двухэтажного жилого дома, новой школы, создали пруд. По улице Набережной и улице Гагарина строили домики для рабочих. В пруду разводили рыбу для продажи. Выстроили новую электростанцию, птич-

ник, свиноводник, воловник. Вновь заработал Заревский радиоузел. В центре поселка совхоза «Заря» создали большой парк. В этом парке были карусели, танцплощадка, спортплощадка с беговой и гаревой дорожкой. Совхоз был украшен пирамидальными тополями. Позже все центральные дорожки поселка были заасфальтированы, построен летний кинотеатр. Затем построили дом культуры, воздвигли монумент погибшим воинам, появились целые улицы новых домов, новые фермы, механизированный современный ток» [Историческая справка, 2015].

«В Зарево в советский период был развит аграрный сектор: 3 тракторные бригады, сады, 2 рыбоводческих хозяйства, консервный мини-завод. Функционировали 2 клуба, детский садик, баня, хлебопекарня, 2 магазина» [Зарево ... , 2015]. С такими ресурсами будущее небольшого совхоза должно было стать многообещающим. Из года в год преобразовывалось жизненное пространство совхозников. Появились первые телевизоры, бетонная набережная, современный спортзал, создавался уют и комфорт жителей трудами самих жителей. Труд был максимально механизирован. Люди практически не тратили деньги на продукты – всё необходимое производилось на личных земельных участках. В 1977 году совхоз был награжден переходящим знаменем ЦК КПСС совета министров ВЦСПС.

Люди верили в светлое будущее, активно к нему стремились, трудились не покладая рук ради обеспечения достойной жизни своих потомков и безбедной старости, проявляя своим трудом подлинный патриотизм. «В 70–80-е годы в районе модернизируются и строятся новые промышленные предприятия. В сельском хозяйстве урожайность зерновых достигает 40 – 45 ц/га, сахарной свеклы – около 400 ц/га, надои молока – 3,5–4 тысячи кг на фуражную корову, увеличивается поголовье скота и птицы, активно развивается социальная инфраструктура» [Администрация..., 2015].

Конец бурному экономическому и социальному развитию посёлка положили реформы М.С. Горбачева. Аграрный сектор стал изменяться, многое оказалось ненужным, значительно снизились доходы населения. Если до этого человек мог построить дом, обзавестись необходимым имуществом для расширения семьи, имел возможность найти будущего супруга, то теперь он вынужден был уезжать в поисках работы в другие места. Люди уезжали в другие города, а в совхозе оставались старики.

Взаимоотношения в семьях между супругами и детьми портились. Постепенно происходило реальное снижение численности населения. Старое поколение умирало, дома оставались никому не нужными и хозяйства постепенно попадали в запустение. В девяностые

годы значительная часть сельхозмощностей была расхищена. Люди были дезориентированы в жизненных целях. Критически увеличилось количество алкоголиков и тунеядцев. Инфраструктура поселка в значительной степени была уничтожена (разрушен спортзал, клуб, тракторные бригады и пр.). Никто из должностных лиц не понес наказания. Это время характеризуется увеличением количества разводов, аборт, убийств. Всего за десятилетие изменились нравы людей: исчезло взаимопонимание между поколениями.

Методология и методы исследования

Для определения причин, побуждавших жителей Зарево изменять свою жизнь в ту или иную сторону, нами использовалась процедура проведения исследования, основанная на методе социологического опроса и интервьюирования заревцев, а также отдельный блок анкеты «Мой патриотизм», отвечающий за диагностику регионального чувства патриотизма. Испытуемым в личном порядке или в онлайн-режиме предлагалось ответить на ряд вопросов, которые характеризовали тот или иной аспект исследования. Затем производилась математическая оценка полученных данных.

Авторский опросник состоял из 40 вопросов, разбитых на 5 блоков, позволяющих диагностировать отношение испытуемых к тем или иным аспектам территориального типа чувства патриотизма.

Выборка исследования характеризовалась однородностью, составила 60 человек, родившихся или проживавших в данном населенном пункте, из них мужчин – 32, женщин – 28. По ряду известных признаков выборка не отличалась от целевых групп населения. Возрастной разброс очень значительный:

от 18 до 82 лет. Этническая принадлежность – русские, конфессиональная принадлежность – традиционное православие. Социальное происхождение респондентов – сельские жители. В таблице 1 приведены краткие обобщенные данные опроса.

Таблица 1.

Данные социологического опроса жителей п. Зарево о патриотически ориентированном выборе жизненной стратегии

Тематический блок вопросов	Количество ответивших респондентов в процентах				
	Нет	Скорее нет	Нечто среднее	Скорее да	Да
Желание развивать родной населенный пункт	6	9	8	28	49
Выбор супруга из земляков	10	11	14	21	44
Приверженность местным традициям и обычаям	15	12	9	38	26
Особое восприятие своих односельчан и поддержка их	5	4	9	35	47
Знания об особенностях родного края	22	21	13	25	19

Результаты опроса свидетельствуют о том, что большинство жителей поселка имели желание развивать родной населенный пункт, однако зачастую их благородные посылы наталкивались на материальные трудности и не все могли справиться и не уехать на поиски лучшей жизни в другие места.

Большая часть жителей выбор супруга старалась делать из земляков (или хотели бы сделать). Это было обусловлено хорошим знанием своих соотечественников и пониманием результативности ожи-

даний в данной сфере. Большинство заревцев имело особое восприятие своих односельчан и оказывало поддержку им в сложных жизненных ситуациях.

Приверженность местным традициям и обычаям декларирована также большинством опрошенных, однако значительная часть респондентов отметила слабые знания об особенностях родного края.

При поступательном развитии, в случае отсутствия трёх демографических ям (гражданская война, Великая Отечественная война, разруха 90-х

годов), динамика численности совхоза «Заря» и сельского поселения в целом должна была быть такой, какой отображена в таблице 2.

Таблица 2.

Теоретическая модель гипотетической динамики численности совхоза «Заря» и окрестных хуторов

Год	Примерная возможная численность населения	Естественный прирост населения	Процент естественного прироста населения	Примерная реальная численность населения
1920	1 000	-	-	350
1930	1 350	350	35	1 450
1940	1 750	400	29,6	1 850
1950	2 000	250	14,2	1 200
1960	2 400	400	20	1 450
1970	2 800	400	16,6	1 600
1980	3 200	400	14,2	1 800
1990	3 600	400	12,5	2 000
2000	4 000	400	11,1	1 600
2010	4 400	400	10	1 000
2020	4 800	400	9,1	950

При построении модели и подсчете процента естественного прироста населения мы руководствовались аграрной спецификой региона. До гражданской войны население территории современного заревского сельского поселения было немногочисленным и не превышало 400 человек. Многие жители перемещались из одного населенного пункта в другой по трудовым причинам, было много незарегистрированных и неучтенных лиц.

Однако у населения было ярко выраженное стремление увеличить свою численность, «расшириться». Патриархальный уклад жизни и образ хозяйствования способствовали формированию традиционных устоев хлебопашцев. Подавляющее большинство населения всегда бы-

ло русским. Хотя в различные годы существовало достаточно много национальных меньшинств. На территории сельского поселения проживали армяне, персы, немцы, цыгане, чехи, кабардинцы, белорусы. Однако они не оставили сколько-нибудь значимого следа в истории исследуемой местности.

Результаты исследования

После великих потрясений XX века значительно изменилось мироощущение заревцев. Коллективизация и голод 30-х годов значительно снизили численность населения и оставили глубокий шрам в жизни нескольких поколений жителей посёлка. Веяния глобализации затронули и такой отдаленный от центра России уголок, как Закубанье. В конце XX века

сельские районы захлестнула волна нравственно-культурной деградации. Алкоголизм, смена авторитетов, привитие чуждых взглядов и воскрешение забытых исторических проблем подтачивало единство жителей и отрицательным образом влияло на демографию территории.

Приватизация и изменение социальной структуры общества кон-

ца XX века повлияли на семейные основы традиционного сельского общества, что заметно по демографическим показателям.

В таблице 3 показана динамика численности поселка Зарево за последние 20 лет, которая не внушает оптимизма.

Таблица 3.

Динамика численности населения поселка Зарево

Численность населения						
2002	2010	2013	2014	2015	2016	2017
1 019	↗1 027	↘1 023	↘1 007	↘998	↘992	↘982
2018	2019	2020	2021	2022		
↘979	↘964	↗966	→966	↘957		

Отсутствие роста населения свидетельствует о наличии многих проблем. Это касается социальной, экономической и образовательной сфер жизни сельчан.

Сегодня, в XXI веке, как и с момента основания, для заревцев «основное занятие – сельское хозяйство, здесь расположены плодороднейшие почвы мира — кубанские чернозёмы. По территории поселения протекают 2 реки — Улька и Грязнуха, которые на границе поселения сливаются вместе, имеется несколько прудов» [Флаг..., 2012]. Природа населенного пункта располагает к рыболовству, виноделию, садоводству, одним словом, фермерству. «На территории поселения немало исторических памятников — скифских, меотских курганов, городищ» [Флаг..., 2012]. Существует музей, по количеству экс-

понатов второй в республике Адыгея после республиканского. Это может способствовать развитию туризма при должной организации этой деятельности.

Е. А. Устинова свидетельствует, что «по инициативе сельских депутатов организуются и проводятся марафоны и спортивные праздники для молодежи, приуроченные к праздничным датам, а также в дни воинской славы» [Устинова, 2020, с. 75].

Однако существуют и объективные, социальные препятствия росту демографии в данной местности: «на 1 декабря 2022 года зарплата в селе Зарево Шовгеновского района Республики Адыгея составляет 24 940 рублей. В микропредприятиях, численностью работников до 15 человек, — средняя зарплата составляет 14 970 рублей,

в малых предприятиях, численностью сотрудников до 100 человек, — 22 450 рублей. В бюджетной сфере в селе Зарево Шовгеновского района Республики Адыгея средняя зарплата составляет 19 960 рублей» [Зарплаты..., 2023]. Из-за недостаточности материальной поддержки от государства для развития села требуются огромные личные усилия каждого члена сельской общины, чтобы обеспечить достойное существование своей семье.

С целью формирования здорового климата в семье и обществе следует развивать сферу досуга. Здесь важно взаимодействие органов власти и общественности. Н. Н. Глызина пишет следующее: «как показал анализ действий органов местного самоуправления по привлечению и закреплению населения на селе, сколько бы ни вкладывалось экономических ресурсов, без социальных и психологических ресурсов эти усилия будут тщетны» [Глызина, 2020, с. 324].

Сегодня в поселке Зарево, центре Заревского сельского поселения, работает среднеобразовательная школа, которую сложно назвать многолюдной, в ней сейчас обучается около 150 учащихся. В новый класс редко набирается более десяти учеников. Меж тем образование — это путь людей в будущее. И этот путь открывают для наших детей сельские учителя.

Перед сельскими педагогами стоит важнейшая задача: «сбережение русского языка, литературы и

нашей культуры — это вопросы национальной безопасности, сохранения своей идентичности в глобальном мире» [Путин, 2016, с. 9]. В школе дети получают знания об истории Отечества, постигают культурный дух народа, формируют ценностные ориентиры, так как зачастую родители, занятые работой в поле или на производстве, не могут физически должным образом привить ребенку важнейшие жизненные ориентиры и обучить его.

А. А. Горбушов отмечает, что «возможность сбора материалов по истории школы и населенного пункта будет способствовать развитию патриотизма, любви к своей Родине, популяризации школы, местности, сохранению истории» [Горбушов, 2022, с. 192].

Сегодня молодому школьнику необходимо сформировать «наличие обоснованной концепции собственной жизни, плана построения трудовой карьеры; зрелость культурных суждений в пользу выбора просоциального образа жизни» [Слободчиков, 2015, с. 7]. Как отмечает Т. А. Хагуров, «войну с экстремизмом и захватившей Россию идеологией потребительства и индивидуализма может выиграть учитель литературы и истории. Именно учитель литературы и истории может вернуть молодёжи веру в силу русского духа, именно школьный учитель должен вернуть нашим подросткам образцы положительной героики разных эпох истории нашего Отечества» [Хагуров, 2014, с. 12].

До молодых граждан нужно довести причины ослабления могущества нашего государства и пути выхода из кризиса.

Заключение

Проведенное исследование имеет значение для теории и практики патриотического воспитания, так как позволяет выявить важную роль формирования духовно-нравственных ценностей и патриотизма, их особое влияние на культурное развитие и рост демографии в отдельной сельской территории, а таких территорий в России тысячи. Сельская педагогика должна «вооружить молодых людей духовными силами, интеллектуальными средствами, опытом противостояния угрозам уже случившегося антропологического кризиса» [Слободчиков, 2017, с. 10]. У юношей и девушек должна быть правильно сформирована духовно-нравственная сфера личности, они должны осознавать ответственность перед государством и обществом за тот вклад, который они вносят в успешность развития Отечества. В. В. Архипова и Ю. Ю. Цыкина говорят о том, что «надо показать ребенку, что и родное село — его малая родина — славится своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми» [Архипова, 2020, с. 204].

Сегодня в приоритете должно быть строительство крепкой, многодетной семьи, и каждый гражданин должен жить так, чтобы все его

временные ресурсы тратились рационально: на образование, обеспечение материального достатка, духовное возвращение. В заревском сельском поселении есть основы развития традиционных ценностей российского общества, которые базируются на православной вере. «В хуторе Чернышев действует православный приход во имя иконы Божией Матери «Неопалимая Купина»» [Флаг..., 2012]. Только активная деятельность по возрождению в сердцах людей истинной веры может обеспечить духовную безопасность современному обществу, позволит вывести нас из духовного кризиса, обеспечит направленность на созидательный труд во благо Родины. Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова и В. В. Белкина говорят об особенной важности того, «чтобы педагоги были образцом проявления патриотизма и гражданственности. Только тогда они смогут добиться высоких результатов, осуществляя патриотическое воспитание молодого поколения. Патриота не может воспитать человек, который сам не является таковым» [Байбородова, 2015, с. 9].

Каждый должен осознать свою личную роль в процессах государственного строительства и выбрать для себя цели жизни, должен научиться формулировать ближайшие и стратегические задачи личностного развития. Патриотической позиции необходимо отдавать приоритет. Молодой человек должен осознать, что нужно руководство-

ваться принципом «где родился, там и пригодился», что не нужно уезжать из мест, где он живет, а нужно развивать имеющееся у него хозяйство, строить благосостояние

и возвращать богатство родной земли, отчего региона. В этом и заключается территориальный тип чувства патриотизма.

Библиографический список

1. Администрация муниципального образования «Хакуринохабльское сельское поселение» Шовгеновского района. История. URL: <https://mohakurinohabl.ru/o-poselenii/istoriya> (дата обращения: 15.11.2022).
2. Архипова В. В. Хореография как средство формирования патриотизма подрастающего поколения в условиях сельской местности / В.В. Архипова, Ю. Ю. Цыкина // Проблемы ревитализации традиционной культуры народов Волго-Камья : сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием [28–29 ноября 2021 года]. Йошкар-Ола : Марийский государственный университет, 2020. С. 201–204.
3. Байбородова Л. В. Концептуальные основы патриотического воспитания будущих педагогов / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, В.В. Белкина // Ярославский педагогический вестник. 2015. № 6. С. 8–14.
4. Глызина Н. Н. Ресурсы выбора места жительства сельской молодежью // Психология образования: образовательный потенциал развития личности : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции психологов образования Сибири с международным участием [03–04 сентября 2020 года]. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2020. С. 319–325.
5. Горбушов А. А. Дополнительное образование сельских школьников как одно из условий развития социокультурного пространства села // Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления : материалы международной научно-практической конференции [14–15 марта 2022 года]. Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2022. С. 192–196.
6. Данильченко А. Е. Автономия из рук большевиков. Как рождалась современная Адыгея. АиФ Адыгея. 2014 г. URL: <https://adigea.aif.ru/society/archive/1216444> (дата обращения: 15.11.2022).
7. Данильченко А. Е. Микротопонимика хутора Чернышев Шовгеновского района Адыгеи и его окрестностей // Славянский мир на Северо-Западном Кавказе : сборник статей X научных чтений, посвященных Дню славянской письменности и культуры [19 мая 2017 года]. Майкоп : Издательство "Магарин Олег Григорьевич", 2017. С. 51–71.
8. Епифанцев А. Кавказская война. Геноцид, которого не было. Агентство политических новостей. 2009. Ч. 1 URL: <https://www.apn.ru/publications/article22023.htm> (дата обращения: 15.11.2022).
9. Зарево (Адыгея). 2015. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Зарево_\(Адыгея\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Зарево_(Адыгея)) (дата обращения: 15.11.2022).

10. Зарплаты в селе Зарево Шовгеновского района республики Адыгея. 2023 г. URL: <https://bdex.ru/respublika-adygeya/n/showgenovskiy/zarevo/> (дата обращения: 15.11.2022).
11. Историческая справка поселения 2015 год. URL: <https://www.zarevo-01.ru/images/docs/istoria.doc> (дата обращения: 15.11.2022).
12. История поселка Зарево. URL: <https://dighouse.ru/blogs/material/article/96285-g-187819.php> (дата обращения: 15.11.2022).
13. Путин В. В. Выступление на пленарном заседании съезда общества русской словесности // Вестник Российской нации. 2016. № 3(48). С. 9–11.
14. Слободчиков В. И. На пути к новому образу образования // Народное образование. 2017. № 1–2 (1460). С. 9–14.
15. Слободчиков В.И. Применение возрастно-нормативной модели развития для проектирования систем духовно-нравственного воспитания школьников / В. И. Слободчиков, Т.В. Черникова // Психология обучения. 2015. № 5. С. 5–22.
16. Схема территориального планирования Шовгеновского района республики Адыгея. 2009. URL: <https://pandia.org/text/77/447/3903-2.php> (дата обращения: 15.11.2022).
17. Устинова Е. А. Формирование патриотизма у молодежи на примере активности поселка городского типа Ильский Северского района Краснодарского края // Еромен. Global. 2020. № 15. С. 72–77.
18. Флаг Заревского сельского поселения. URL: <https://geraldika.ru/s/31562> (дата обращения: 15.11.2022).
19. Хагуров Т. А. Война, которую может выиграть учитель истории и литературы. Размышления социолога к 150-летию окончания Кавказской войны // Основы православной культуры в школе. 2014. № 4. С. 10–23.

Reference list

1. Administracija municipal'nogo obrazovanija «Hakurinohabl'skoe sel'skoe poselenie» Shovgenovskogo rajona. Istorija = Administration of the municipality "Khakurinokhabl rural settlement" of the Shovgenovsky district. History. URL: <https://mohakurinohabl.ru/o-poselenii/istoriya> (data obrashhenija: 15.11.2022).
2. Arhipova V. V. Horeografija kak sredstvo formirovanija patriotizma podrastajushhego pokolenija v uslovijah sel'skoj mestnosti = Choreography as a means of shaping patriotism of the younger generation in rural settings / V.V. Arhipova, Ju. Ju. Cykina // Problemy revitalizacii tradicionnoj kul'tury narodov Volgo-Kam'ja : sbornik materialov IX Vserossijskoj nauchno-praktičeskoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, Joshkar-Ola, 28–29 nojabrja 2021 goda. Joshkar-Ola : Marijskij gosudarstvennyj universitet, 2020. S. 201–204.
3. Bajborodova L. V. Konceptual'nye osnovy patriotičeskogo vospitanija budushih pedagogov = Conceptual foundations of future teachers' patriotic education / L.V. Bajborodova, I.G. Harisova, V.V. Belkina // Jaroslavskij pedagogičeskij vestnik. 2015. № 6. S. 8–14.
4. Glyzina N. N. Resursy vybora mesta zhitel'stva sel'skoj molodezh'ju = Residential choice resources for rural youth // Psihologija obrazovanija: obrazovatel'nyj potencial razvitija lichnosti : materialy VI Vserossijskoj nauchno-praktičeskoj konferencii psi-

hologov obrazovanja Sibiri s mehdunarodnym uchastiem. Irkutsk, 03–04 sentjabrja 2020 goda. Irkutsk : Irkutskij gosudarstvennyj universitet, 2020. S. 319–325.

5. Gorbushov A. A. Dopolnitel'noe obrazovanie sel'skih shkol'nikov kak odno iz uslovij razvitija sociokul'turnogo prostranstva sela = Additional education of rural schoolchildren as one of the conditions for development of the socio-cultural space in village // *Jefferktivnye modeli i praktiki organizacii dopolnitel'nogo obrazovanja detej, prozhivajushhijh v sel'skoj mestnosti, v uslovijah cifrovizacii i global'nogo tehnologicheskogo obnovlenija : materialy mehdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Jaroslavl', 14–15 marta 2022 goda. Jaroslavl' : Jaroslavskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet im. K.D. Ushinskogo, 2022. S. 192–196.*

6. Danil'chenko A. E. Avtonomija iz ruk bol'shevikov. Kak rozhdalas' sovremennaja Adygeja. AiF Adygeja = Autonomy from the hands of the Bolsheviks. How modern Adygea was born. AiF Adygea. 2014 g. URL: <https://adigea.aif.ru/society/archive/1216444> (data obrashhenija: 15.11.2022).

7. Danil'chenko A. E. Mikrotoponimika hutora Chernyshev Shovgenovskogo rajona Adygei i ego okrestnostej = Microtoponymy of the Chernyshev farm of the Shovgenovskiy district of Adygea and its environs // *Slavjanskij mir na Severo-Zapadnom Kavkaze : sbornik statej H nauchnyh chtenij, posvjashhennyh Dnju slavjanskoj pis'mennosti i kul'tury, Majkop, 19 maja 2017 goda. Majkop : Izdatel'stvo "Magarin Oleg Grigor'evich", 2017. S. 51–71.*

8. Epifancev A. Kavkazskaja vojna. Genocid, kotorogo ne bylo. Agentstvo politicheskijh novostej = Caucasian War. Genocide that did not exist. Political News Agency. 2009. Ch. 1 URL: <https://www.apn.ru/publications/article22023.htm> (data obrashhenija: 15.11.2022).

9. Zarevo (Adygeja) = Zarevo (Adygea). 2015. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Zarevo_\(Adygeja\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Zarevo_(Adygeja)) (data obrashhenija: 15.11.2022).

10. Zarplaty v sele Zarevo Shovgenovskogo rajona respubliki Adygeja. 2023 g. = Salaries in the village of Zarevo, Shovgenovskiy district, Republic of Adygea. 2023 URL: <https://bdex.ru/respublika-adygeya/n/shovgenovskiy/zarevo/> (data obrashhenija: 15.11.2022).

11. Istoricheskaja spravka poselenija 2015 god = Historical record of the settlement in 2015. URL: <https://www.zarevo-01.ru/images/docs/istoria.doc> (data obrashhenija: 15.11.2022).

12. Istorija poselka Zarevo = History of the village of Zarevo. URL: <https://dighouse.ru/blogs/material/article/96285-g-187819.php> (data obrashhenija: 15.11.2022).

13. Putin V. V. Vystuplenie na plenarnom zasedanii s#ezda obshhestva russkoj slovesnosti = Speech at the plenary session of the congress of the Russian Literature Society // *Vestnik Rossijskoj nacii. 2016. № 3(48). S. 9–11.*

14. Slobodchikov V. I. Na puti k novomu obrazu obrazovanja = Towards a New Way of Education // *Narodnoe obrazovanie. 2017. № 1–2 (1460). S. 9–14.*

15. Slobodchikov V.I. Primenenie vozrastno-normativnoj modeli razvitija dlja proektirovanija sistem duhovno-nravstvennogo vospitanija shkol'nikov = Application of the age-normative development model for designing systems of spiritual and moral edu-

cation of schoolchildren / V. I. Slobodchikov, T.V. Chernikova // *Psihologija obucheni-ja*. 2015. № 5. S. 5–22.

16. Shema territorial'nogo planirovanija Shovgenovskogo rajona respubliki Adygeja = Scheme of territorial planning of the Shovgenovsky district of the Republic of Adygea. 2009. URL: <https://pandia.org/text/77/447/3903-2.php> (data obrashhenija: 15.11.2022).

17. Ustinova E. A. Formirovanie patriotizma u molodezhi na primere aktivnosti poselka gorodskogo tipa Il'skij Severskogo rajona Krasnodarskogo kraja = The formation of patriotism among young people on the example of the activity of the urban-type village of Il'sky, Seversky District, Krasnodar Territory // *Epomen. Global*. 2020. № 15. S. 72–77.

18. Flag Zarevskogo sel'skogo poselenija = Flag of the Zarevsky rural settlement. URL: <https://geraldika.ru/s/31562> (data obrashhenija: 15.11.2022).

19. Hagurov T. A. Vojna, kotoruju mozhet vyigrat' uchitel' istorii i literatury. Razmyshlenija sociologa k 150-letiju okonchanija Kavkazskoj vojny = A war that a history and literature teacher can win. Sociologist's reflections on the 150th anniversary of the end of the Caucasian War // *Osnovy pravoslavnoj kul'tury v shkole*. 2014. № 4. S. 10–23.

Статья поступила в редакцию 05.09.2023; одобрена после рецензирования 29.09.2023; принята к публикации 02.10.2023.

The article was submitted 05.09.2023; approved after reviewing 29.09.2023; accepted for publication 02.10.2023.