

Байбородова Л. В., Константинова В. Г. Влияние современных демографических процессов на деятельность сельских образовательных организаций

Ключевые слова: демографические проблемы; урбанистические процессы; прекариат; культурно-образовательный центр; сельские образовательные организации; сотрудничество с семьей; воспитательно-образовательный процесс; ответственное родительство

Кобяк О. В., Яковлева И. А. Социальное моделирование образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи

Ключевые слова: дополнительное образование; мотивация; социальная модель; социальный капитал; персональное образование; образовательная среда; социокультурное пространство

Мазниченко М. А., Платонова А. Н. Применение учителями педагогических знаний в преодолении профессиональных затруднений

Ключевые слова: учитель; педагогическая деятельность; педагогические знания; способы применения педагогических знаний; профессиональные затруднения; преодоление профессиональных затруднений

Морсова С. Г., Пополитова О. В. Формирование естественно-научной грамотности пятиклассников при обучении биологии

Ключевые слова: естественно-научная грамотность; урочная деятельность; внеурочная деятельность; экскурсия; научный метод; метод измерения; кейс-метод

Огородникова С. В. Методические рекомендации по проведению занятия в музее «Образование СССР: взгляд сквозь столетие»

Ключевые слова: музей; краеведение; урок истории; музейный урок; технологическая карта урока; образование СССР; региональная история; музей села Среднеивкино

Лагоцкис Р. А., Семенова О. Н. Изменения сензитивности при сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра

Ключевые слова: аутизм; акупрессура; восстановление; дистресс; реабилитация; психофизика; сензитивность

Кузьмина Е. Р. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования математической грамотности младших школьников

Ключевые слова: ФГОС начального общего образования; функциональная грамотность; математическая грамотность; компоненты математической грамотности; дополнительное профессиональное образование

Андрицки В. И., Браниште С. И. Профессиональная адаптация начинающих педагогов на институциональном уровне

Ключевые слова: профессиональная адаптация; начинающие педагоги; педагогические кадры; профессиональная идентичность; личность; эго; альтер-эго; автономия; жизнестойкость