

**Котькова Г. Е., Казачкина М. И. Успех каждого ребенка — призвание современной сельской школы**

*Ключевые слова:* воспитательные технологии; здоровье; сельская школа; система образования

**Ковальчук Т. А. Создание современной воспитательной среды сельских школ в республике Беларусь: особенности, тенденции развития**

*Ключевые слова:* образовательная среда; воспитательная среда; воспитательное пространство; сельская образовательная среда; тенденции развития

**Иванова И. В. Готовность сельских школьников к саморазвитию**

*Ключевые слова:* готовность к саморазвитию; сельские подростки; рефлексивно-ценностный подход; педагогическое сопровождение

**Павлов А. В. Особенности образовательных запросов семьи в дополнительном образовании сельских детей**

*Ключевые слова:* дополнительное образование; образовательный запрос; образовательный запрос семьи; образовательное неравенство; сельские дети

**Селиванова О. Г., Бадаляева Д. Е. Методическое взаимодействие опорной и сельских школ в образовательном кластере**

*Ключевые слова:* образовательный кластер; опорная школа; сельские школы; корпоративная подготовка; командный подход; методическое взаимодействие

**Волчегорская Е. Ю. Развитие эмоциональной сферы младших школьников в условиях дополнительного образования**

*Ключевые слова:* дополнительное образование; тревожность; младшие школьники

**Гущина Т. Н. Воспитание социальной мобильности сельских детей**

*Ключевые слова:* воспитание; сельский социум; сельская школа; социально-педагогический комплекс; социальная мобильность; личностный потенциал; персонализированное образование

**Лодкина Т. В., Горбачева В. М. Практики воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в сельской местности**

*Ключевые слова:* анализ публикаций; обобщение опыта работы; муниципальный опыт; воспитательная работа; профилактика

**Долганова Н. Ф., Сартакова Е. Е. Магистерская программа как механизм организации профессионального развития учителей региона**

*Ключевые слова:* магистратура; педагогика сельской школы; профессиональное развитие; учителя

**Никитина Л. А., Кузеванова А. А. Содержание и формы подготовки будущего учителя начальных классов к сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях малочисленной сельской школы**

*Ключевые слова:* подготовка; готовность; будущий учитель; дети с ограниченными возможностями здоровья; малочисленная сельская школа; образовательная программа