

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

*Лебединцев В. Б.* Коллективное обучение по индивидуальным программам: мировоззрение, концепция и практики \_\_\_\_\_ 5

*Коршунова О. В., Быкова С. С., Селиванова О. Г., Шеромова Т. С., Шкалик Е. В.* Психологическая комфортность образования в сельской школе: результаты эмпирического исследования (на примере Кировской области) \_\_\_\_\_ 25

*Золотарева А. В., Сальникова Ю. Н.* Сравнительные анализ входного мониторинга условий повышения образовательной результативности городских и сельских школ \_\_\_\_\_ 44

*Кашаев А. А.* Сельская школа против низких результатов обучения \_\_\_\_\_ 59

*Серафимович И. В.* Представление педагогов об особенностях мотивации учебной деятельности у современных сельских подростков \_\_\_\_\_ 71

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

*Евмененко Е. В., Дробот А. А., Котов С. Н., Спиридонов А. В.* Школьный музей как средство достижения образовательных результатов обучающихся \_\_\_\_\_ 86

*Яковлева И. А.* Педагогические технологии профориентации обучающихся в дополнительном образовании детей и молодежи Республики Беларусь \_\_\_\_\_ 98

*Киселева Н. В.* Реализация акции «День единого текста» в сельских и городских школах Ярославской области \_\_\_\_\_ 113

*Асафова Т. Ф.* Внедрение регионального механизма организации системы социальных практик сельских школьников на примере Костромской области \_\_\_\_\_ 128

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Патронова И. А.* Проектирование программ дополнительного профессионального образования для руководителей сельских школ \_\_\_\_\_ 142

*Сведения об авторах* \_\_\_\_\_ 153

*Условия публикации статьи в научном журнале и требования к оформлению рукописей* \_\_\_\_\_ 157

**THE CONTENT**

**GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**

*Lebedintsev V. B.* Collective training on individual programs: worldview, concept and practices 6

*Korshunova O. V., Bykova S. S., Selivanova O. G., Sheromova T. S., Shkalikov E. V.* Psychological comfort of education in modern rural school: results of empirical research (on the example of the Kirov region) \_\_\_\_\_ 26

*Zolotareva A. V., Salnikova Y. N.* Comparative analysis of input monitoring conditions for improving the educational performance of urban and rural schools \_\_\_\_\_ 45

*Kashaev A. A.* Rural school vs low learning outcomes 59

*Serafimovich I. V.* Teachers' understanding of motivation peculiarities in modern rural adolescents' educational activities \_\_\_\_\_ 72

**THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION**

*Evmenenko E. V., Drobot A. A., Kotov S. N., Spiridonov A. V.* School Museum as a means of achieving educational results of students \_\_\_\_\_ 87

*Yakovleva I. A.* Pedagogical technologies of career guidance for children and youth of the Republic of Belarus studying in additional education \_\_\_\_\_ 99

*Kiseleva N. V.* Implementation of the «Single Text Day» campaign in rural and urban schools of the Yaroslavl region \_\_\_\_\_ 113

*Asafova T.F.* Introduction of a regional mechanism for organizing the system of rural schoolchildren's social practices on the example of the Kostroma region \_\_\_\_\_ 129

**THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION**

*Patronova I. A.* Designing additional professional education programs for rural school leaders \_\_\_\_\_ 143

*Information about authors* \_\_\_\_\_ 155

*Conditions of publication of the article in the scientific journal and requirements for manuscripts* \_\_\_\_\_ 159