

И. У. Гудас <https://orcid.org/0000-0002-3772-8607>

**Социальное партнерство как механизм включения детей
и молодежи в добровольческую деятельность**

Для цитирования: Гудас И. У. Социальное партнерство как механизм включения детей и молодежи в добровольческую деятельность // Педагогика сельской школы. 2020. № 4 (6). С. 66-81. DOI 10.20323/2686-8652-2020-4-6-66-81

В современной России один из трендов развития жизни общества – добровольческое движение. Сегодня основные направления добровольчества связаны с помощью детям, пожилым людям, инвалидам. Волонтеры также занимаются уборкой мусора и озеленением в своих населенных пунктах, сбором средств на благотворительность, оказывают бесплатную медицинскую или юридическую помощь, помогают животным. Огромное внимание уделяется развитию некоммерческого сектора как основы добровольческого движения и механизма патриотического воспитания граждан. Без сомнения, система образования не может остаться в стороне. Ставится задача формировать социально значимый заказ на массовую подготовку лидеров-волонтеров, которые смогут привлечь в добровольчество креативных и мыслящих людей.

В статье представлен конкретный практический опыт организации партнерства образовательных учреждений Костромского муниципального района Костромской области. Рассматриваются формы взаимодействия ДОО «Поколение», общеобразовательных учреждений, объединений дополнительного образования Дома детского творчества, администрации района, постепенно перешедшие в программы, основой которых стало добровольчество. Показаны роль и качественное развитие детской добровольческой организации «Поколение» в ходе объединения методических, педагогических, материальных ресурсов всех участников социальных проектов.

Автор отмечает, что 17-летний опыт подобного взаимодействия позволяет сделать вывод о формировании качественных результатов социального партнерства в развитии добровольчества среди детей и молодежи: это уверенные, готовые прийти на помощь, понимающие ценность бескорыстного труда молодые люди. Автор приходит к выводу, что социальное партнерство образовательных организаций является действенным механизмом включения детей и молодежи в добровольческую деятельность.

Ключевые слова: некоммерческая организация, детская общественная организация, социальное партнерство, социально значимая деятельность, добровольчество, самореализация.

I. U. Gudas

Social partnership as a mechanism for including children and youth in voluntary activities

In modern Russia, one of the trends in the development of society is the voluntary movement. The state is making significant efforts to support and develop this area. In 2017, on December 5, the Country officially celebrated the day of the volunteer (volunteer) for the first time, in the Russian Federation 2018 was declared the Year of the volunteer by the decree of the President of Russia V. V. Putin. Today, the main areas of volunteerism are helping children, the elderly, and the disabled. Volunteers are also engaged in garbage collection and gardening in their localities, raising funds for charity, providing free medical or legal assistance, and helping animals. Great attention is paid to the development of the non-profit sector as the basis of the volunteer movement and the mechanism of Patriotic education of citizens. Without a doubt, the education system cannot be left out. The task is to create a socially significant order for mass training of volunteer leaders who will be able to attract creative and thinking people to volunteering.

This article presents a specific practical experience of organizing partnerships of educational institutions in the Kostroma municipal district of the Kostroma region. The article considers the forms of interaction between the pre-school «Generation», general education institutions, associations of additional education of the house of children's creativity, and the district administration, which gradually switched to programs based on volunteerism. The role and qualitative development of the children's voluntary organization «Generation» in the course of combining methodological, pedagogical, and material resources of all participants in social projects is shown.

The author notes that the 17-year experience of such interaction allows us to draw a conclusion about the formation of high-quality results of social partnership in the development of volunteerism among children and young people: they are confident, ready to help, and understand the value of selfless work. The author comes to the conclusion that social partnership of educational organizations is an effective mechanism for including children and youth in voluntary activities.

Keywords: non-profit organization, children's public organization, social partnership, socially significant activities, volunteerism, self-realization.

Если вы не верите в сотрудничество, посмотрите, что происходит с повозкой, потерявшей одно колесо.

Наполеон Хилл «Думай и Богатей»

Актуальность проблемы

Государство сегодня предпринимает значительные усилия для поддержки и развития добровольческо-

го движения в Российской Федерации. В 2017 г. 5 декабря в стране впервые официально отметили День добровольца (волонтера), 2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В. В. Путина был объявлен Годом добровольца. Важ-

но, чтобы культура добровольчества формировалась со школьного возраста. Опыт деятельности муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Костромского муниципального района Костромской области «Дом творчества» по организации социального партнерства образовательных организаций и социально-ориентированной некоммерческой организации как механизма включения детей и молодежи в добровольческую представляет интерес как для практиков, так и для методистов системы образования, лидеров некоммерческих организаций.

Цель работы

В статье представлен конкретный практический опыт организации плодотворного партнерства образовательных учреждений конкретно взятого муниципального образования (Костромского муниципального района Костромской области) и социально-ориентированной некоммерческой организации для развития гражданственности в подрастающем поколении через развитие добровольчества и включение детей и молодежи в социально значимую деятельность.

В России образовательные организации традиционно решают ключевую задачу воспитания гражданина – патриота своей страны с активной жизненной позицией, вместе с тем в современной России огромное внимание уделяется развитию некоммерческого сектора как основы

добровольческого движения и механизма патриотического воспитания граждан. Итак, современному российскому государству требуются личности творческие, адаптированные к непростым реалиям, с активной гражданской позицией, способные сопереживать и действовать в различных ситуациях. Эти качества могут стать основой как профессиональной деятельности, так и успешной самореализации. На наш взгляд, формирование таких качеств, несомненно, более эффективно в процессе включения детей и молодежи в социальные отношения. В современном российском обществе государственно-частное и социальное партнерство дополняют друг друга, что обеспечивает сбалансированность интересов, прав и обязательств сторон в процессе решения различных задач. Одной из таких задач является развитие добровольческого движения как в некоммерческом секторе, так и в государственных и бизнес-структурах и вовлечение в это движение детей и молодежи [Мотивация персонала ... , 2004].

Такой вариант партнерства мы представляем на примере взаимодействия образовательных организаций Костромского муниципального района, которые выполняют государственный заказ на предоставление общеобразовательных и дополнительных образовательных услуг и социально ориентированной некоммерческой организации – Детской

общественной организации «Поколение» Костромского муниципального района, которая является ярким представителем некоммерческого сектора региона. Одним из основных направлений взаимодействия этих организаций является развитие добровольческого движения среди детей и молодежи, которое представлено конкретными механизмами, действиями, результатами [Михелькевич, 2004].

Одна из актуальных педагогических задач – помочь воспитаннику найти свое место в жизни. Ребенок должен чувствовать себя успешным в обществе. Для успешного функционирования в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно обозначить самостоятельную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Мы уверены, что один из путей к успешности – формирование и развитие у ребенка творческих и лидерских способностей, которые могут впоследствии стать основой как профессиональной деятельности, так и успешной самореализации [Вавилов, 2015].

Костромской район – это 2 040 кв. км площади, где размещается 11 средних, 5 основных, 3 начальных общеобразовательных школы, в которых учатся в общей сложности 3 472 ребенка. В наших сельских школах традиционно ведется глубокая систематическая работа по воспитанию самых важных качеств

личности: перед нами стоит задача воспитать гражданина, работника, семьянина. На ее решение направлены силы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования района. Как же охватить всех детей, желающих занимать активную позицию в обществе, быть ему полезным? Выход был найден! На базе муниципального центра – г. Костромы – было создано Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Костромского муниципального района Костромской области «Дом творчества» (далее – ДДТ), студии, музейные объединения которого работают на базе общеобразовательных учреждений района (заключены договоры о взаимодействии между образовательными организациями). В 2017 г. учреждению исполнилось 45 лет. Сейчас ДДТ – это 1 230 детей и 68 педагогов дополнительного образования, 66 объединений дополнительного образования детей по 5 направлениям: туристско-краеведческому, эколого-биологическому, художественному, социально-педагогическому, научно-техническому.

Особенность нашего Дома творчества заключается в том, что работа строится по месту жительства обучающихся. Школьникам Костромского района предоставляется возможность выбрать, что нового они хотят узнать, чем хотят зани-

маться в течение данного учебного года. И, конечно, мы не забываем, что детство и юность – это, прежде всего, общение, которое мы, педагоги, стараемся сделать полезным для детей и окружающих, и активное участие в социальной деятельности. Этому способствуют объединения социально-педагогической направленности (например, школьные пресс-центры, которые не только освещают жизнь школы, но и развивают творческие и коммуникативные умения детей и др.) [Камкина, 2015; Михеев, 2005].

То есть основной задачей деятельности образовательной системы района является организация работы по месту жительства сельских детей. Это – и основа для социального взаимодействия и организации различных видов деятельности детей и молодежи, в том числе и добровольческой как формы включения в полезную работу, и практическое использование ими полученных творческих и интеллектуальных навыков [Образец договора ... , 2016].

Наиболее успешной формой социально-педагогической деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений стало сотрудничество с детской общественной организацией «Поколение» Костромского муниципального района.

Социально-ориентированная некоммерческая организация Детская общественная организация «Поколение» (далее ДОО «Поколение»)

была создана в Костромском районе в 2000 г. Несмотря на то, что потребность детей в общении, в социальном служении, добротворчестве была достаточно высока, реализовать ее в это время было сложно, так как существовавшая в СССР детская организация распалась, а новые формы не были созданы. Педагоги района также чувствовали необходимость в объединении детей для решения извечных воспитательных задач. Так появились различные варианты объединить подростков. Педагогический и детский коллективы Костромского района опробовали несколько программ, прежде чем была создана ДОО «Поколение», которая осуществляет свою деятельность по шести направлениям – милосердие, экология, краеведение, право, спорт и культура, и по направлению, появившемуся несколько позже, – имидж. На сегодняшний день в состав организации входит 16 дружин, созданных на базе общеобразовательных учреждений района. Сейчас в ДОО «Поколение» входят дети от 8 до 18 лет, общее их количество – 1 384 человека (40 % от общего количества учащихся района) [Пискунова, 2017].

Для поколенцев жизнь в организации наполнена особым смыслом, ведь они живут не только для себя, но и приносят пользу тем, кто находится рядом: уже традиционными стали концерты в реабилитационных центрах района и области, ти-

муровские рейды, вахты памяти, трудовые десанты, общение с ребятами, находящимися в трудной жизненной ситуации... [Планирование, организация ... , 2013].

Неизгладимые впечатления остаются у любого поколения от Сборов актива, которые проходят ежегодно. Для ребят, проживающих в небольших, отдаленных друг от друга населенных пунктах, это возможность пообщаться, поделиться опытом, увидеться со старыми друзьями и обрести новых. Но одна из главных задач Сборов актива и, пожалуй, самая важная, – выработать программу работы организации на будущий год. Причем в разработанных ребятами самостоятельно программах красной линией проходит взаимодействие детской организации со школами и Домом творчества района и социальная направленность деятельности [Глушанок, 2008; Днепров, 2016].

Таким образом, образовательные учреждения и ДОО «Поколение» Костромского района являются взаимодополняющими звеньями в цепочке воспитания подрастающего поколения и важными друг для друга социальными партнерами. Педагогические коллективы зачастую не разделяют мероприятия для школьников нашего района в зависимости от того, кто является их организатором. Дела, проводимые администрацией и объединениями Дома творчества, поддерживаются поколениями, а жизнь «Поколения» не-

возможно представить без творческого потенциала педагогов и учащихся образовательных учреждений. Бывает и так, что интересные проекты, предложенные какой-либо дружиной, подхватывают дети и взрослые всего района (например, социальный проект «Семейная стена памяти» был предложен дружиной «Современник» на базе Мисковской средней школы, проект «Позвони бабушке» – дружиной «Ритм» Караваевской средней школы и т. д.). Ведь, только объединив усилия, мы достигаем позитивных результатов в работе с детьми и молодежью [Полуянов, 2017].

Можно привести немало примеров взаимодействия образовательных организаций и ДОО «Поколение» в проведении конкретных дел, как инновационных, так и традиционных:

– конкурс юных журналистов и школьных пресс-центров «Голос «Поколения»;

– социальные и творческие проекты: детский праздник «Детства яркие краски» (посвящен Дню детей и проводится традиционно ежегодно 1 июня на одной из самых больших площадок областного центра); «Передвижной вернисаж» (выставка детских рисунков и прикладных работ в одном из крупных торговых центров областного центра); «Цветами улыбается Земля» (экологический проект, направленный на озеленение и облагораживание территорий образовательных

учреждений и населенных пунктов);

– спортивно-туристическая игра на местности «Золотая тропа»;

– акция «Ровесники района» и др.

Подробнее хочется остановиться на тех формах, которые способствуют развитию добровольческого движения среди детей и молодежи.

В последние годы наиболее востребованная совместная форма деятельности и вместе с тем наиболее продуктивная, позволяющая учащимся осознать значимость своей работы, проявить добровольческий потенциал, – разработка и реализация социальных проектов. Все проекты создаются и презентуются самими детьми, что также позволяет им чувствовать свою ответственность за их реализацию и формирует активную позицию волонтера, патриота, гражданина. Особенность всех проектов состоит в том, что их идейными вдохновителями являются активисты «Поколения», а реализуются они совместно членами организации, школьниками Костромского района, которые не являются поколенцами, и учащимися объединений дополнительного образования Дома творчества.

В Таблице 1 представлены некоторые проекты, которые реализуют-

ся в течение продолжительного времени и имеют положительный результат. И главное условие их успешной реализации, на наш взгляд, заключается в том, что они выполняются при взаимодействии ДОО «Поколение», общеобразовательных учреждений, объединений дополнительного образования ДДТ, администрации района. Каждый из представленных проектов отличается тем, что и поколенцы, и школьники – участники объединений ДДТ – абсолютно добровольно участвуют в их реализации. Но результат достигается только благодаря социальному партнерству. И мы не устаем повторять, что, объединив усилия, добиваемся многого. Одним из доказательств этого утверждения является награждение ДОО «Поколение» Почетным знаком Правительства РФ «За активную работу по патриотическому воспитанию» за воспитание настоящих граждан, патриотов своей страны (О жизни детской общественной организации «Поколение» Костромского муниципального района есть возможность узнать на сайте-странице, созданном в 2007 г. (ddt-pokolenie.ru) и ВК (https://vk.com/doo_pokolenie) [Самоукина, 2014].

Таблица 1

Социально-добровольческие проекты, реализуемые в партнерстве ДДТ и ДОО «Поколение» в период с 2007 г.

<i>Сроки реализации</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Цели, задачи, содержание</i>	<i>Взаимодействие ДДТ и ДОО «Поколение», направленное на развитие добровольческого движения</i>
С марта 2007 г. ежегодно по настоящее время	Социальный проект «Звездный десант»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, развитие и поддержка перспективных талантливых детей и подростков в области вокального и хореографического творчества. 2. Организация творческих выступлений детских коллективов перед социально незащищенными категориями населения. 3. Приобщение воспитанников интернатных учреждений к культурным традициям и ценностям 	Участие в концертах, которые организуются штабом детской организации, принимают детские коллективы-объединения ДДТ, которые готовят концертные номера. Концерты проводятся бесплатно для воспитанников социальных учреждений, жителей интернатов, для пожилых людей, в сельских учреждениях культуры
С 2009 г. ежегодно по настоящее время	Социально-творческий проект «Передвижной вернисаж»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и работа выставок творческих работ учащихся образовательных учреждений Костромского района, членов ДОО «Поколение». 2. Презентация и популяризация деятельности ДОО «Поколение» и МКОУ ДОД «Дом детского творчества» среди жителей Костромы и Костромского района. 3. Знакомство жителей г. Костромы и Костромского района с детским творчеством, воспитание любви к родному краю, культурное просвещение посетителей выставки 	Идею проекта предложили школьники: организовать выставку творческих работ в одном из социальных учреждений района. Затем администрация Дома детского творчества заключила партнерское соглашение с администрацией ТЦ «Рынок Калиновский» и уже в течение шести лет ежеквартально новая выставка, участниками которой являются учащиеся ДДТ, размещается в торговом центре. Далее организованные выставки размещаются в социальных учреждениях, сельских Домах культуры. Отдельные работы также представляются на благотворительных акциях

<i>Сроки реализации</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Цели, задачи, содержание</i>	<i>Взаимодействие ДДТ и ДОО «Поколение», направленное на развитие добровольческого движения</i>
С июня 2010 г. ежегодно по настоящее время	Социально-творческий проект «Детства яркие краски» (Приложение № 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация досуга детей г. Костромы и Костромского района в праздник – День защиты детей – через проведение игровых площадок, ярмарки и концерта детских творческих коллективов. 2. Развитие творческих и организаторских способностей детей. 3. Популяризация деятельности ДОО «Поколение» 	<p>Это один из самых ярких проектов детской организации, который, безусловно, не мог бы реализоваться без поддержки объединений дополнительного образования Дома детского творчества. Участниками праздника, помимо членов ДОО «Поколение», которые выполняют организационную работу, проводят игровые площадки, являются творчески одаренные воспитанники ДДТ. В последние два года праздник также стал площадкой для проведения благотворительных сборов на лечение детей</p>
С июня 2011 г.	Социальный проект «Мое преображение, мое развитие, мое становление»	<p>Цель – создание условий для физического и нравственного оздоровления и социализации детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и их родителей через организацию летнего палаточного лагеря и сборов с мероприятиями духовно-нравственной и гражданской направленности, практическими занятиями на лошадях и дальнейшее сопровождение педагогами дополнительного образования, их воспитанниками и волонтерами (членами ДОО «Поколение») участников проекта</p>	<p>Данный проект успешно реализуется, так как в нем удачно сочетаются возможности объединения дополнительного образования – конного клуба «Авантис» и волонтерский потенциал детской организации «Поколение». Основные мероприятия: 2011 год – первый этап проекта «Мое преображение»: пятидневный летний палаточный лагерь для детей-инвалидов и детей, оказавшихся в ТЖС, организация воскресных встреч детей-инвалидов и их родителей со священниками сельских приходов, педагогическое и духовное сопровождение участников проекта по месту жительства; 2012 год – второй этап проекта «Мое развитие» – проведены четырехдневные сборы для членов ДОО «Поколение» и участников первого этапа проекта с различными мероприятиями: работа внут-</p>

<i>Сроки реализации</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Цели, задачи, содержание</i>	<i>Взаимодействие ДДТ и ДОО «Поколение», направленное на развитие добровольческого движения</i>
			<p>ри РВО (разновозрастный отряд), бастион, маршрутная игра, ресурсный круг, конные занятия и др.</p> <p>2013 год – третий этап проекта «Мое становление» – проведены четырехдневные сборы для членов ДОО «Поколение» и участников первых двух этапов проекта с различными мероприятиями: большой бастион «Мой дом – моя крепость», встреча участников сборов с представителями законодательной и исполнительной власти Костромского района, конные занятия и др.</p>
<p>С 2014 г. ежегодно по настоящее время</p>	<p>Социально-краеведческий проект «Конный агитпоход «По заповедным уголкам родного края»</p>	<p>Цель проекта – создание условий для физического и нравственного оздоровления и социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Основное содержание проекта:</p> <p>включение детей, воспитывающихся в социальных учреждениях, в активные формы организации досуга через обучение их элементам верховой езды, презентацию видеоролика, созданного по итогам исследовательских детских работ «Костромские достопримечательности глазами детей», проведение волонтерских акций «70 – 70!» (70 цветов к 70-летию родной области; к 70-летию Великой Победы))</p>

Социальные проекты – не единственная форма взаимодействия наших организаций. Укрепляющееся партнерство и реальные задачи, которые удавалось решать в результате нашего взаимодействия, привели к углублению содержания совместной деятельности образова-

тельных учреждений и ДОО «Поколение». Постепенно стали разрабатываться программы, наполненные разнообразным содержанием, основой которых было именно добровольчество [Воспитание творческой личности ... , 2018]. Так, в 2012 г. члены ДОО «Поколение» вместе со

старшими друзьями стали активно готовиться к юбилею Костромского района: в 2013 г. ему исполняется 85 лет. В ходе совместного обсуждения родилась идея программы «Ровесники района». И вновь мы пришли к выводу, что ее реализация будет успешной, если вместе с поколениями-школьниками, которые готовят подарки и поздравят ветеранов – ровесников района с их юбилеем, объединения дополнительного образования краеведческой направленности проведут исследовательскую работу. Это позволит создать еще один том книги «Замечательные люди Костромского района» (данная книга ведет свою историю с 2008 г.). Задачи были выполнены и позволили сохранить страницы истории района в воспоминаниях его современников, пополнив экспозиции школьных музеев [Сохабеев, 2005].

В 2015 г. наш народ отмечал 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. СО НКО ДОО «Полколение», участвуя в региональном конкурсе на лучший социальный проект или программу среди социально-ориентированных некоммерческих организаций, получила грантовую поддержку администрации Костромской области на реализацию программы «Календарь Победы», основой которой были милосердие и краеведение. И вновь сотрудничество и тесное взаимодействие СО НКО, школ и ДДТ помогли сделать деятельность детей и молодежи Костромского района интересной, увлекательной и, главное, результа-

тивной. В процессе реализации программы были проведены конкурсы детского прикладного творчества и детского рисунка (в ДДТ) на основе исследовательской работы и воспоминаний очевидцев военных событий (проведенных в школах), оформлены выставки детских работ. Разработана и проведена интеллектуальная игра. Организована акция «Письмо солдату», создан сборник детских писем-размышлений. Разработан и реализован совместно с семьями проект «Семейная стена памяти», в результате которого в каждом школьном музее и образовательном учреждении появился баннер с фотографиями участников войны – родственников ныне живущих школьников. Волонтеры-поколенцы стали организаторами и основными участниками районного праздника, посвященного Великой Победе. Для победителей программы организована увлекательная образовательная экскурсионная поездка «Санкт-Петербург – город-герой» [Социальное партнерство ... , 2019].

Наше сотрудничество благотворно для участия и во многих всероссийских акциях. Одним из примеров успешного партнерства детской организации и образовательных учреждений является участие в благотворительной акции «Белый цветок», когда учащиеся готовят поделки, творческие работы, а члены детской организации презентуют эти изделия и участвуют непосредственно в акции [Старцева, 2015].

Мы (педагогические коллективы школ, ДДТ и старшие друзья ДОО «Поколение») имеем продолжительный опыт реализации различных проектов и уверены, что участие детей и молодежи (хотелось бы подчеркнуть – активное и результативное) в проектной деятельности делает их жизнь интереснее, полезнее. Это позволяет не только организовать социальную и досуговую деятельность, но и сформировать патриотизм, гражданственность и ответственность подрастающего поколения. «Поколение» – детская организация, но благодаря потенциалу, который закладывает участие детей в работе, не менее 30 % членов детской организации стали, повзрослев, активными членами молодежных добровольческих организаций, таких как РСМ, клуб молодого волонтера «КРЕДО» и т. д. [Технологии социального партнерства ... , 2003].

В завершение хотелось бы еще раз подчеркнуть, что объединение ресурсов образовательных учреждений Костромского района (методических, педагогических, материальных) способствовало качественному развитию детской общественной организации «Поколение». С другой стороны, работа самих учреждений обогатилась новыми формами социально-педагогической деятельности, что позволяет в полной мере реализовать Концепцию деятельности образовательных учреждений. Этот вывод доказывают конкретные практические примеры, представленные в нашей работе.

Выше мы уже неоднократно отмечали, что одной из задач ДОО «Поколение» является воспитание у детей активной гражданской позиции. Поколенцы – открытые, креативные, имеют опыт публичных выступлений. Они легко могут стать организаторами акции, участниками флешмоба, ведущими праздника. А учащиеся школ (хотелось бы отметить – сельских) без труда для участия в любой социальной акции могут подготовить творческий номер, креативную поделку и т. д. Объединение таких усилий становится основой для социального партнерства и достижения конкретных результатов [Аквазба, 2015].

17 лет взаимодействия образовательных учреждений района и СО НКО ДОО «Поколение», несомненно, позволяют наблюдать качественные результаты социального партнерства в развитии добровольчества среди детей и молодежи: это уверенные, готовые прийти на помощь, понимающие ценность бескорыстного труда молодые люди. Показателем результативности партнерства также является и независимая оценка – за последние три года именно совместные социальные проекты, реализованные в сотрудничестве школ, ДДТ и ДОО, становились призерами и победителями областного конкурса «Доброволец года»:

– 2011 год – в номинации «Доброволец года»: I место (Наталья Малинина – дружина «Ритм», Саметская основная общеобразовательная школа);

– 2012 год – в номинации «Лучшее добровольческое объединение»: II место ДОО «Поколение»;

• в номинации «Лучший добровольческий проект»: I место проект «Мое преображение» (Наталья Малинина, дружина «Ритм», Саметская основная общеобразовательная школа);

– 2013 год – в номинации «Лучший добровольческий проект»: I место «Детства яркие краски» (Алена Максимова, дружина «Современник», Мисковская средняя общеобразовательная школа);

– 2014 год – в номинации «Лучший добровольческий проект»: призеры Надежда Данилова (дружина «Импульс», Чернопенская средняя общеобразовательная школа, Алексей Кузнецов (дружина «Фортуна», Шуваловская средняя общеобразовательная школа);

– 2015 год – в номинации «Доброволец года»: I место Арзу Ибрагимов (дружина «Виктория», Никольская средняя общеобразовательная школа);

• в номинации «Лучший добровольческий проект»: I место проект «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (Надежда Крот, старший друг, выпускница Мисковской средней общеобразовательной школы, дружина «Современник»); II место – проект «Конный агитпоход «По заповедным уголкам родного края» (Наталья Магомеджанова, старший друг, выпускница Шунгенской сред-

ней общеобразовательной школы, дружина «Семирадужье», Анна Спицына, старший друг, выпускница Сушевской средней общеобразовательной школы, дружина «Лидер».

– 2017 год – в конкурсе «Доброволец года»: III место Кузнецов Вадим (дружина «Виктория», Никольская средняя общеобразовательная школа);

• в конкурсе «Лидер 21 века» – сразу три призера в разных номинациях.

А в региональном конкурсе «Лидер XXI века» школьники Костромского района – члены ДОО «Поколение» в 2013 и в 2014 гг. становились победителями и представляли *регион* на Всероссийском конкурсе «Лидер XXI века».

Хочется также отметить, что социальное партнерство образовательных организаций района и СО НКО привело к созданию целой системы социальных отношений, направленных на развитие добровольчества среди детей и молодежи: нашими партнерами на сегодняшний день в ходе реализации различных акций, дел, мероприятий являются как социально ориентированные некоммерческие организации, так и учреждения государственного сектора.

Подводя итоги, можно сказать, что социальное партнерство образовательных организаций района и СО НКО – действенный механизм включения детей и молодежи в добровольческую деятельность и, как

следствие, оптимальная модель воспитания гражданина в современной ситуации в Костромском муниципальном районе [Хусаинова, 2020].

Библиографический список

1. Аквазба Е. О. Качество образования в современной образовательной организации: Проблемы и перспективы / Е. О. Аквазба, Т. Е. Ухабина, Е. В. Черемисина // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 23-28.
2. Вавилов А. И. Как правильно составить договор о социальном партнерстве : Ресурсы образования. Москва : Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2015. URL: <http://www.resobr.ru/materials/370/4835/>
3. Воспитание творческой личности: социальное партнерство : сборник научных статей. Бишкек, 2018. 227 с.
4. Глушанок Т. М. Социальное партнерство как средство повышения качества профессионального образования // Современные проблемы науки и образования. 2008. № 6. С. 80-83.
5. Днепров Э. Инновационное движение в российском образовании. Москва : Педагогика-Пресс, 2016. 297 с.
6. Камкина С. В. Организация социального партнерства учреждениями дополнительного образования: администрирование школы. Москва : Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2015. URL: <http://festival.1september.ru/articles/516076/>
7. Михеев В. А. Основы социального партнерства: теория и политика. URL: <http://bugabooks.com/book/191-osnovy-socialnogo-partnerstva-teoriya-i-politika/4-glava-pervaya-teoreticheskie-osnovy-socialnogo-partnerstva.html>
8. Михелькевич В. Н. Инновационные педагогические технологии : учебное пособие / В. Н. Михелькевич, В. М. Нестеренко, П. Г. Кравцов. Самара : СГТУ, 2004. 89 с.
9. Мотивация персонала. 24 работающих способа. URL: <http://hr-portal.ru/article/motivaciya-personala-24-rabotayushchih-sposoba>
10. Образец договора социального партнерства. URL: <http://mistdestroyers.weebly.com/blog/obrazec-dogovora-socialnogo-partnerstva>
11. Пискунова Е. В. Технологии социального партнерства в сфере образования : учебно-методический комплекс / Е. В. Пискунова, И. Э. Кондракова, М. П. Соловейкина и др. Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. 438 с.
12. Планирование, организация и управление образовательным процессом / А. М. Коротеев, Т. А. Беляев, И. И. Иванов. Москва : Просвещение, 2013. 286 с.
13. Полуянов В. Б. Организация и управление в сфере образования : учеб. пособие. Екатеринбург, 2017. 138 с.
14. Самоукина Н. В. Эффективная мотивация персонала при минимальных финансовых затратах. URL: <http://log-in.ru/books/effektivnaya-motivaciya-personala-pri-minimalnykh-finansovykh-zatratakh-samoukina-n-v-sekretiy-uspekha/>

15. Сохабеев В. М. Социальное партнерство как условие качественной подготовки специалистов для наукоемких производств / В. М. Сохабеев, Е. А. Корчагин // Социальное партнерство как условие повышения качества подготовки специалистов среднего звена: материалы всероссийской научно-практической конференции. Казань; Чайковский: ЧПГК, 2005. 105-110 с.

16. Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва, 21-23 марта 2019 г. / под ред. Н. Н. Михайловой и И. В. Хромовой. Москва: Пробел-2000, 2019. 336 с.

17. Старцева А. Г. Социальное партнерство и профессиональное сотрудничество. URL: <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=679>

18. Технологические социальные партнерства в стратегическом развитии муниципального образования: учебно-методическое пособие; под ред. к. э. н., доц. С. А. Иванова. Санкт-Петербург: РИЦ ГМУ, 2003. 153 с.

19. Хусаинова С. В. Виды и формы социального партнерства в сфере образования / С. В. Хусаинова, А. А. Султанова // Молодой ученый. 2020. № 22 (312). С. 570-572.

Reference list

1. Akvazba E. O. Kachestvo obrazovaniya v sovremennoj obrazovatel'noj organizacii: Problemy i perspektivy = Quality of education in modern educational organization: Problems and prospects / E. O. Akvazba, T. E. Uhabina, E. V. Cheremisina // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2015. № 5. S. 23-28.

2. Vavilov A. I. Kak pravil'no sostavit' dogovor o social'nom partnerstve = How to draw up a social partnership agreement properly: Resursy obrazovaniya. Moskva: Festival' pedagogicheskikh idej «Otkrytyj urok», 2015. URL: <http://www.resobr.ru/materials/370/4835/>

3. Vospitanie tvorcheskoy lichnosti = Education of creative personality: social'noe partnerstvo: sbornik nauchnyh statej. Bishkek, 2018. 227 s.

4. Glushanok T. M. Social'noe partnerstvo kak sredstvo povysheniya kachestva professional'nogo obrazovaniya = Social partnership as a means of improving the quality of professional education // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2008. № 6. S. 80-83.

5. Dneprov Je. Innovacionnoe dvizhenie v rossijskom obrazovanii = Innovation movement in Russian education. Moskva: Pedagogika-Press, 2016. 297 s.

6. Kamkina S. V. Organizacija social'nogo partnerstva uchrezhdenijami dopolnitel'nogo obrazovaniya: administrirovanie shkoly = Organization of social partnership by additional education institutions: school administration. Moskva: Festival' pedagogicheskikh idej «Otkrytyj urok», 2015. URL: <http://festival.1september.ru/articles/516076/>

7. Miheev V. A. Osnovy social'nogo partnerstva: teorija i politika = The foundations of social partnership: theory and politics. URL: <http://bugabooks.com/book/191-osnovy-socialnogo-partnerstva-teoriya-i-politika/4-glava-pervaya-teoreticheskie-osnovy-socialnogo-partnerstva.html>

8. Mihel'kevich V. N. Innovacionnye pedagogicheskie tehnologii = Innovative pedagogical technologies : uchebnoe posobie / V. N. Mihel'kevich, V. M. Nesterenko, P. G. Kravcov. Samara : SGTU, 2004. 89 s.

9. Motivacija personala. 24 rabotajushhih sposoba = Motivation of staff. 24 operating methods. URL: <http://hr-portal.ru/article/motivaciya-personala-24-rabotayushchih-sposoba>

10. Obrazec dogovora social'nogo partnerstva = Model social partnership agreement. URL: <http://mistdestroyers.weebly.com/blog/obrazec-dogovora-socialjnogo-partnerstva>

11. Piskunova E. V. Tehnologii social'nogo partnerstva v sfere obrazovanija = Technologies for social partnership in education : uchebno-metodicheskij kompleks / E. V. Piskunova, I. Je. Kondrakova, M. P. Solovejkina i dr. Sankt-Peterburg : Izd-vo RGPU im. A. I. Gercena, 2017. 438 s.

12. Planirovanie, organizacija i upravlenie obrazovatel'nym processom = Planning, organization and management of the educational process / A. M. Koroteev, T. A. Beljaev, I. I. Ivanov. Moskva : Prosveshhenie, 2013. 286 s.

13. Polujanov V. B. Organizacija i upravlenie v sfere obrazovanija = Organization and management of education : ucheb. posobie. Ekaterinburg, 2017. 138 s.

14. Samoukina N. V. Jeffektivnaja motivacija personala pri minimal'nyh finansovyh zatratah = Effective motivation of staff at minimum financial cost. URL: <http://log-in.ru/books/effektivnaya-motivaciya-personala-pri-minimalnykh-finansovykh-zatratakh-samoukina-n-v-sekretu-uspekha/>

15. Sohabeev V. M. Social'noe partnerstvo kak uslovie kachestvennoj podgotovki specialistov dlja naukoemkih proizvodstv = Social partnership as a condition for quality training of specialists for knowledge-intensive industries / V. M. Sohabeev, E. A. Korchagin // Social'noe partnerstvo kak uslovie povyshenija kachestva podgotovki specialistov srednego zvena : materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Kazan' ; Chajkovskij : ChPGK, 2005. 105-110 s.

16. Social'noe partnerstvo: pedagogicheskaja podderzhka sub#ektov obrazovanija = Social partnership: pedagogical support for educational entities : materialy VII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Moskva, 21-23 marta 2019 g. / pod red. N. N. Mihajlovoj i I. V. Hromovoj. Moskva : Probel-2000, 2019. 336 s.

17. Starceva A. G. Social'noe partnerstvo i professional'noe sotrudnichestvo = Social partnership and professional cooperation. URL: <http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=679>

18. Tehnologii social'nogo partnerstva v strategicheskom razvitii municipal'nogo obrazovanija = Technologies of social partnership in the strategic development of the municipality : uchebno-metodicheskoe posobie ; pod red. k. je. n., doc. S. A. Ivanova. Sankt-Peterburg : RNC GMU, 2003. 153 s.

19. Husainova S. V. Vidy i formy social'nogo partnerstva v sfere obrazovanija = Types and forms of social partnership in education / S. V. Husainova, A. A. Sultanova // Molodoj uchenyj. 2020. № 22 (312). S. 570-572.