

**ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА,
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Т. С. Шеромова

УДК 37

<https://orcid.org/0000-0001-8100-9936>

**Сельские школы в условиях военного времени 1941-1945 гг.
(на примере Вожгальского района Кировской области)**

Для цитирования: Шеромова Т. С. Сельские школы в условиях военного времени 1941-1945 гг. (на примере Вожгальского района Кировской области) // Педагогика сельской школы. 2020. № 2 (4). С. 5-19. DOI 10.20323/2686-8652-2020-2-4-5-19

Актуальность исследования определяется высокой практической потребностью в формировании патриотических чувств обучающихся, их гражданской идентичности на основе ознакомления с историей родного края и малой родины. В преддверии 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне значимость материала статьи в воспитательном плане многократно возрастает.

Цель исследования предполагает выявление особенностей жизнедеятельности сельских школ в трудных условиях военного времени, специфики организации учебного и воспитательного процессов в них и сравнение характеристик образования с аналогичными для современных образовательных организаций Кировской области (на примере Вожгальского района).

Задачами исследования выступают сбор исторических артефактов из жизнедеятельности сельских школ Кировской области в период 1941-1945 гг.; анализ и интерпретация собранного архивного материала в сравнительном варианте; проведение аналогий и параллелей с характеристиками развития современной сельской школы и научная интерпретация полученных результатов в контексте применения их для патриотического воспитания сельских школьников.

Научная новизна материала статьи определяется тем, что предпринята попытка воссоздать целостное представление об образовательном процессе сельской школы, расположенной в тылу относительно фронта, и на этой основе выделить тенденции ее развития, которые существуют в трансформированном формате в наше время. Запечатленные в средствах массовой информации артефакты в рамках статьи получают научное теоретическое освещение и интерпретацию.

Результаты исследования определяются созданием в сравнительном плане некоторого содержательного поля для научного осмысления в контексте выявления различных и сходных признаков образования в сельской школе в историческом ракурсе.

Ключевые слова: сельская школа, Великая Отечественная война, история образования, история Кировской области, «уроки» истории.

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY
OF PEDAGOGY AND EDUCATION

T. S. Sheromova

**Rural Schools in War Time, years 1941-1945
(on the example of Vozhgalskiy district of Kirov region)**

The relevance of the study is determined by the high practical need for the formation of patriotic feelings of students, their civic identity on the basis of familiarization with the history of their native land and small homeland. On the eve of the 75th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War, the importance of the material of the article in educational terms increases greatly.

The aim of the study is to identify the characteristics of the life of rural schools in difficult wartime conditions, the specifics of the organization of the educational and educational processes in them, and to compare the characteristics of education with similar ones for modern educational organizations in the Kirov region (on the example of the Vozhgalsky district).

The objectives of the study are: the collection of historical artifacts from the life of rural schools of the Kirov region in the period 1941-1945; analysis and interpretation of the collected archive content in a comparative version; drawing analogies and parallels with the characteristics of the development of a modern rural school and a scientific interpretation of the results obtained in the context of their application for the patriotic education of rural schoolchildren.

The scientific novelty of the article's material is determined by the fact that an attempt has been made to recreate a holistic view of the educational process of a rural school located in the home front relatively to the front, and on this basis highlights the trends in its development that exist in a transformed format in our time. Artifacts captured in the media as a part of the article receive scientific theoretical coverage and interpretation.

The results of the study are determined by the creation of a comparative plan of some meaningful field for scientific understanding in the context of identifying different and similar signs of education in a rural school in a historical perspective.

Keywords: rural schools the Great Patriotic War, the history of education, the history of the Kirov Region, «lessons» of history.

Кировская область находилась в тылу во время Великой Отечественной войны. Но даже в тяжелых условиях военного времени нужно было выживать, учиться и трудиться. Сельские жители обязаны были справляться с серьезной трудовой задачей – обеспечивать страну и фронт продовольствием.

Вожгальский район вошел в состав Кировского края в 1934 г., а с 1936 г. – Кировской области. Адми-

нистративным центром являлось село Вожгалы [Список населенных ... , 2020]. К началу войны в район входили сельсоветы: Бельюговский, Березинский, Верхобьстринский, Вичевский, Воробьевский, Гвоздовский, Желонский, Кореневский, Краснооктябрьский, Кузиковский, Кырмыжский, Леденцовский, Минеевский, Мокрецовский, Плаченовский, Притесский, Суслопаровский, Сырченский,

Урицкий, Шельгинский. Не менее 360 населенных пунктов, сел и деревень, были объединены в Вожгальском районе [Карта Вожгальского ... , 2020].

Районная газета «Вожгальский колхозник» выходила каждые 5-6 дней. Из нее можно было узнать новости мирового масштаба: «Ответ Германии на речь Рузвельта» [Ответ Германии ... , 1941], «На фронтах Албании» [На фронтах Албании ... , 1941], «Встреча Франко и Муссолини» [Встреча Франко ... , 1941], «События в Ираке» [События в Ираке ... , 1941]; разные областные новости: «Об областном совещании передовиков сельского хозяйства» [Об областном совещании ... , 1941] и, конечно, информацию о местных событиях, например, «Возмущены поведением председателя колхоза» [Возмущены поведением ... , 1941] – о председателе В. А. Югове из Бельтюговского колхоза. В начале 1941 г. можно найти заметки о качественной работе П. А. Прозорова – председателя колхоза «Красный Октябрь» [Кружки в школе ... , 1941], в современных Вожгалах ему воздвигнут памятник как дважды Герою Социалистического труда.

Не менее 37 различных школ функционировали в Вожгальском районе, среди них начальные, неполные средние школы и средние школы. Стать учеником можно было по достижении восьми лет. В настоящее время возраст приема детей в первый класс снижен до 6

лет и 6 месяцев [Федеральный закон ... , 2020]. Для учащихся VIII-X классов обучение со 2 октября 1940 г. до 1956 г. было платным [Постановление Совнаркома ... , 2020]. Новости районной газеты в подробностях описывают особенности деятельности школ района в предвоенное время. Директор Сырченской средней школы М. С. Юшин докладывает об антирелигиозной работе в своей школе: «Ячейка Союза Воинствующих Безбожников насчитывает 25 человек. Большой интерес к безбожной работе проявляется со стороны учащихся. Пионеры четвертого класса попросили рассказать им о происхождении религиозных верований. Во время каникул ученики старших классов проводят в колхозах антирелигиозные беседы и вечера. Для лучшей работы хотим организовать уголок безбожника» [Об антирелигиозной работе ... , 1941].

Насыщенно проводят свободное от учебы время учащиеся и пионеры. В Сырченской школе регулярно работают кружки – литературный, животноводческий, ПВХО (противохимической и вотивовоздушной обороны), ГСО (готов к санитарной обороне), ворошиловского стрелка, хоровой и др. В пионерский день – четверг – каждую неделю проводятся вечера художественной самодеятельности. Большой интерес проявляют учащиеся к кино [Кружки в школе ... , 1941]. Оказывается, что за последние пару месяцев они смогли посмотреть около десяти

кинокартин. Фильмы предвоенной поры имели военную, историческую и патриотическую тематику («Салават Юлаев», «Переход», «Голос Тараса», «Валерий Чкалов»), поэтому ученикам школ и колхозникам часто демонстрировали «важнейшее из искусств». Коллективные выходы на некоторые фильмы практикуются и в наши дни. Министерство культуры предлагает сделать некоторые фильмы («Союз спасения») обязательными к просмотру для школьников [Владимир Мединский ... , 2020].

В районной газете публикуются объявления о родительских собраниях: «30 марта в 12 часов в Вожгальской средней школе созывается родительское собрание. На него обязаны явиться родители всех учащихся школы» [О родительском собрании ... , 1941]. На современные собрания родителей приглашают в школу через записи в дневнике либо объявлением на сайте школы, класса.

Примечательна информация об уровне образования учителей на селе. Например, заведующая РОНО В. И. Ахматская в мае 1941 г. так описывает ситуацию: «А. С. Прозоров (Краснооктябрьская школа), П. А. Симонова (Сырченская средняя школа) четвертый год обучаются на первом курсе педучилища. Хуже того, учитель Плаченковской начальной школы Е. И. Мохов четвертый год собирается обучаться заочно. Свыше 30 преподавателей неполных средних и средних школ, которые должны учиться в пединституте, совершен-

но не работают над собой. Из 76 учителей, не имеющих специального педагогического образования, за три года только 13 закончили заочно педагогическое училище, а пединститут – всего двое [О школьных учителях ... , 1941]. Актуальная информация об уровне образования и прохождении курсов повышения квалификации современных учителей в обязательном порядке публикуется на сайтах образовательных учреждений.

23 мая 1941 г. в Вожгальской школе проходили проверочные испытания. В X классе сдавали письменно литературу. За сочинение отличные оценки получили трое выпускников. Устные испытания дали лучшие результаты. Из 33 учащихся 13 ответили на «отлично», 9 на «хорошо» и 11 на «посредственно». Учащиеся VII класса уверенно, спокойно, связным текстом отвечали на все вопросы по географии. Современные учащиеся проходят итоговое собеседование по русскому языку для допуска к государственной итоговой аттестации после 9 класса. Критерии оценивания включают пересказ связным текстом, без фактических ошибок, с цитированием и уместным использованием высказываний. Для допуска к единым государственным экзаменам учащиеся в 11 классе пишут итоговое сочинение [О школьных учителях ... , 1941].

22 июня 1941 г. газета пишет о вечере выпускников. Лучшие выпускники – И. Буркова, Т. Свалова, Н. Мышкин, О. Фалалеева,

А. Лопаткин и М. Мохова. Вожгальская школа дала путевки в жизнь в этот день 64 выпускникам. После торжественного собрания они выступили с небольшим концертом. Для выпускников и гостей были организованы ужин, танцы и игры, которые продолжались до поздней ночи. В статье делается акцент на том, что теперь выпускникам предоставляется возможность стать педагогами, командирами Красной армии, врачами, агрономами, учеными и инженерами... [Об антирелигиозной работе ... , 1941]. Но война уже близко, многим планам не суждено будет сбыться.

В следующем номере (от 23 июня) было опубликовано выступление В. М. Молотова о начале войны [Выступление по радио ... , 1941]. Все теперь подчинено новым требованиям и условиям жизни. Все силы и знания – на защиту Отечества.

Каждый рабочий, колхозник, служащий, советский интеллигент, находясь в тылу, по примеру бойцов и командиров, проявляющих героизм на фронте, должен нанести удар по противнику своим трудом и железной трудовой дисциплиной. Учительство и профсоюзные организации перестроят свою работу на военный лад. Многие из учителей будут инструкторами противовоздушной, противохимической и санитарной обороны. Учителя Вожгальской средней школы уже помогают колхозникам окучивать картофель, а в Минеевской неполной школе работают на пришкольном участке, своими си-

лами закладывают силос в Желнах. Учителя-агитаторы ежедневно знакомят колхозников с сообщениями советского информбюро [Учителя-агитаторы ... , 1941].

Труд и учеба – основные стержни, относительно которых развернулась работа школ в военные годы. Ученики в возрасте от 9 до 13 лет ежедневно пропалывали огурцы, теребили лен, сгребали колосья. Пионеры и ученики Минеевской школы собирали грибы, ягоды можжевельника и шиповника. На Кырмыжский заготовительный пункт они сдали более 12 килограммов рыжиков. Пионеры собирали лом черных и цветных металлов. Изготавливали теплые вещи для фронта, например, в Березинской школе из 12 кг собачьей шерсти связали носки и рукавицы.

Примечательна заметка о своевременной оплате труда учащихся. Осенью 1941 г. учащиеся Вожгальской школы помогали колхозникам в уборке урожая. В колхозе имени Урицкого силами учащихся убран весь картофель, но председатель товарищ Широков их труд недооценил. Они не получили на выработанные трудодни причитающиеся зерно и продукты. Даже в лучшем в районе колхозе «Красный Октябрь» не со всеми учащимися рассчитались [О своевременной оплате ... , 1942].

В 1941-1942 гг. в соответствии с постановлением Кировского областного Совета депутатов трудящихся и Вожгальского райкома ВКП (б) о подготовке к сельскохозяйственным работам в 1942 г. в

неполных средних и средних школах был введен предмет «сельское хозяйство». Учащиеся VII-X классов изучали агротехнику, в IX-X классах должны были изучать трактор и комбайн. Но, конечно, техника была далеко не во всех колхозах, и уроки не проходили организованно, в Вожгальской средней школе на учебные занятия не приходили агрономы и механики МТС [Сельское хозяйство ... , 1942]. Сейчас в Кировской области реализуется региональный проект «Агрообразование».

Интересно сравнить организацию взаимодействия муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы поселка Краснооктябрьский (Вожгальской средней школы в 1941 г.) с сельхозпредприятиями Куменского района [План совместной ... , 2020]. В него входят разные формы работы: экскурсии в мастерские, на пилораму, на животноводческую ферму, на очистные сооружения; беседы со специалистами сельскохозяйственного производственного кооператива племзавода «Красный Октябрь», с животноводами и ветеринарами, агрономами. Наблюдается преемственность предмета «сельское хозяйство» в 1941 г. и проекта «Агрообразование» в 2020-м.

Получается, что сельская школа всегда выполняла функции воспитания не только интеллектуального, но и трудового потенциала сельского социума. По результатам межрегионального исследования «Психологическая комфортность в совре-

менной сельской школе» (2019-2020 гг.), такую миссию выбирают около 50 % респондентов из 10 регионов России. Однако, по результатам этого же исследования, миссию сельской школы «выращивание аграриев нового поколения, способных возродить сельскохозяйственную сферу страны» выбирают лишь чуть более 7 % респондентов (учителей и родителей), причем выбор именно данной миссии был сделан 50 % участников исследования в Кировской области. Возможно, такой результат получен благодаря реализуемому проекту «Агрообразование».

В феврале 1942 г. школы подвели итоги: обращается внимание на усиление политического воспитания учащихся, оборонной тематики на уроках русского языка, арифметики. Успеваемость по району составила 82 %: по начальным школам – 89,9 %, по средним – 75,9 %. В Сырченской школе полная успеваемость, учащиеся грамотно и каллиграфически пишут, бегло читают, хорошо решают задачи и устно считают [Сельское хозяйство ... , 1942].

Эвакуированные с охваченных войной территорий дети размещались в детских домах и интернатах. Часто в районной газете фигурируют Кырмыжский школьный интернат, Вичевский детсад, Сырченский интернат и Каринский интернат, которым помогали существовать колхозы и сельские организации. Колхоз «Красный Октябрь» обеспечил все эвакуированные детские учреждения на зиму овощами и

хранил их на своих складах. Но не всегда дрова и продукты выделяли в полном объеме. На просьбу интернатов и детских домов выделить излишки сельхозпродуктов председатели иногда отвечали отказом. Ведь, в свою очередь, необходимо было оказывать помощь и самим колхозам. Так, в марте 1942 г. переходящее знамя РК ВКП(б) и райисполкома вручено Кырмыжскому интернату, после собрания и выступления воспитанников интерната с номерами художественной самодеятельности следует вывод мероприятия: «Мобилизовать всех учащихся на лучшее проведение сельхозработ на пришкольном участке и в колхозах» [Мобилизовать всех ... , 1942]. В итоге воспитанники Кырмыжского интерната за 1942 г. заработали свыше девяти тысяч трудодней.

В августе 1942 опубликованы новые сроки начала учебного года: для I-IV классов – с 1 сентября, а для V-X – с 1 октября. Такие изменения связаны с привлечением учащихся к уборке урожая [Мобилизовать всех ... , 1942]. Итоговая успеваемость в 1942/1943 г. составила по району 94,8 %. Первое место занял Кырмыжский интернат – 100 %, далее идут Кырмыжская неполная средняя школа – 97 %, Вожгальская средняя школа – 94 %. Для сравнения, средняя областная итоговая успеваемость в образовательных организациях Кировской области в 2018/2019 учебном году [О средних областных ... , 2020] составила 99,8 %.

Новым учебным предметом в 1942/1943 учебном году являлось «военное обучение». В газете в заметках о школе теперь часто появляется сокращение «всеобуч» – всеобщее обязательное военное обучение. На испытаниях по нему показали хорошую подготовку учащиеся Вожгальской, Сырченской средних школ и Кырмыжской неполной средней школы. В Минеевской школе 131 ученика овладели правилами ПВХО (противовоздушной и противохимической обороны), в Суслопаровской – 124 ученика подготовились к сдаче нормативов на значок ПВХО. В Бельтюговской неполной средней школе есть военные плакаты, были получены прицельный станок, противогазы, учебные гранаты и мелкокалиберная винтовка. После окончания войны военное обучение заменено на изучение предмета «Начальная военная подготовка», сейчас же в школах введен предмет, в некоторой степени продолжающий традиции этих дисциплин, – «Охрана безопасности жизнедеятельности».

Обращается особое внимание на посещаемость детей, подлежащих всеобучу, так как в Мошатиной начальной школе, Каринской и Гвоздовской школах часть учащихся отсеялись без уважительных причин. В качестве профилактических мер активно практикуется вызов на заседания исполкома сельсовета родителей и председателей колхозов. Через тимуровские команды выясняются причины непопулярности школы [Районная конференция ... , 1944].

Культурный досуг учащихся состоял из художественной самодеятельности, разных конкурсов. В январе 1944 г. в течение двух дней в доме культуры с. Вожгалы проходил смотр художественной самодеятельности, где талантливо выполнен литмонтаж «Боевые подруги», прочитано стихотворение «За кровь детей», исполнена «Песня о Сталине». Подводя итоги районного смотра художественной самодеятельности, комиссия по подготовке и его проведению вручила первую премию коллективу колхоза «Красный Октябрь». Указом президента 2019/2020 учебный год посвящен юбилею Победы в Великой Отечественной войне, поэтому практически все воспитательные мероприятия (конкурсы чтецов, фестивали, концерты, линейки, викторины) связаны со знаменательным событием. Свои истоки они берут в той художественной самодеятельности 1941-1945 гг.

Для поднятия патриотического духа в газете очень часто публикуют новости о военной подготовке в школах района и области. В феврале 1944 г. в районном центре 35 девушек готовились с оружием выступить в защиту родной земли от немецких захватчиков. Они по 160-часовой программе изучали снайперское дело. В качестве положительного примера тут же публикуют призыв ученицы из села Вожгалы Вали Малковой «учиться только на отлично, а в колхозе работать по-стахановски».

С 1 апреля 1944 г. открылся новый детский дом в Минеевском

сельсовете. Средства на его содержание должны были поступать от трудящихся района. В Сырченском и Березинском сельсоветах собрали по 500 рублей деньгами, много картофеля и лука, посуды. Сложно даже представить, как тяжело было колхозникам и их детям в таких условиях, ведь прокормить даже свою семью было крайне трудно, постоянно приходилось голодать и много работать в колхозе за трудодни. Даже самые малые деньги, которые были у колхозников и учителей, привлекались в государственные подписки и займы. Например, в колхозе «Путь к социализму» Березинского сельсовета все 38 колхозников за несколько минут организовано подписались на заем, а коллектив из 29 учителей Вожгальской средней школы «единодушно» оформил подписку на месячный оклад.

Летом 1944 г. в качестве награды для лучших учеников открылись пионерские лагеря. В них отдохнули и подкрепили свое здоровье 30 лучших пионеров.

Важным в образовании района и области был 1944/1945 учебный год, ведь ожидалось нововведения, поэтому готовились в школах особенно активно. Произведен необходимый ремонт в Каринской, Шелыгинской, Воробьевской, Вичевской и других школах. Отремонтирована школьная мебель, приведены в порядок учебно-наглядные пособия. Заботливые директора (в Каринской школе – Снигирева, в Марковской – Пыжьянов, в Вичевской – Бердникова, в Березинской – Якимова, в

Корневской – Бусоргина и др.) подготовили продовольственную базу для горячих завтраков. В 1944 не было ни одной школы без подсобного хозяйства. Выращивался урожай крупяных культур, овощей и картофеля. Летом 1944 г. особо обращается внимание на то, что школы должны быть полностью обеспечены дровами. Но Кырмышская школа не полностью обеспечена, заготовлено всего 10 кубометров вместо 70. Председатель сельского совета товарищ Четвериков не помог школе решить эту задачу: «Замечательный почин в деле заготовки дров сделан учителем Четвериковской школы товарищем Кultyшевой. Она организовала коллектив и своими руками отремонтировала все помещения школы, провела заготовку дров и лично сама на колхозном быке подвезла 40 кубометров дров», – писала инспектор РОНО С. Грехова [Список образовательных ... , 2020].

В 1944 г. в школы поступили дети, достигшие возраста семи лет. На районной августовской линейке учителя обсуждали, что в связи с этим нужно четко продумать, как встретить детей-семилеток, с первых же дней задавая им правильное направление в работе, и создать хорошие условия для их обучения. В 1944/1945 учебном году была поставлена основная задача для всех коллективов учителей – осуществление на деле всеобуча: добываясь прочных знаний, учителя должны были главное внимание обратить на качество преподавания, на выполнение домашних заданий учащими-

ся и их поведение. Учителю необходимо знать каждого ученика – чем он живет, какие у него недостатки.

Серьезная задача стояла в части оказания практической помощи детям-сиротам и детям фронтовиков. Учителям вместе с сельским советом и всей общественностью предстояло сделать все, чтобы дети имели возможность учиться в школе. Каждому учителю в 1944/1945 г. рекомендовалось обратить внимание на повышение своей профессиональной и политической квалификации. Отмечается, что учителю необходимо было, наряду с выполнением основной деятельности, помогать колхозу в разрешении всех задач не только советами, но и в случае необходимости физическим трудом [Районная конференция ... , 1944]. Похожие задачи по индивидуализации и дифференциации обучения ставят и перед современными учителями на августовских конференциях. Тесная взаимосвязь и сотрудничество школы с разными социальными институтами села, жителями и предприятиями понимается как важное и необходимое для всех участников партнерство. Но привлечение учителей к физическому труду, который не связан с основной деятельностью, не приветствуется.

По решению Совнаркома СССР от 21 июня 1944 г. «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе» учащимся выпускных классов в 1944/1945 учебном году предстояло сдавать экзамены по единым билетам, а за выдающиеся

успехи и отличное поведение лучшие ученики награждались медалями [Постановление Совнаркома ... , 2020]. В наши дни Обучающимся тоже выдают медали после успешного прохождения Единого государственного экзамена.

Первого сентября гостеприимно распахнулись двери в 37 школах района. До начала занятий было проведено общее собрание учащихся, посвященное заботе партии и правительства о школе, дети, в свою очередь, обещали учиться на 5 и 4. Сразу после собрания начались нормальные занятия. В статье приводится аналитика на 1 сентября 1944 г.: «Хорошую подготовку к новому учебному году провели Сырченская средняя школа (директор Скрябина), Лазаревская и Воробьевская школы. Но не все провели хорошую подготовку и обеспечили всеобуч. Например, Чекотская школа не обеспечила явку 20 учащихся, урок в первом классе учителем С. А. Прозоровым проведен скучно [Учителя-агитаторы ... , 1941]. Моклоковская школа не обеспечила явку 20 учащихся, тем самым с первого дня не выполнила решения партии и правительства о всеобуче».

Для выполнения поставленных перед школой задач и более глубокого изучения отдельных предметов не менее важную роль играли кружки: литературный, физический, практиковалось заслушивание докладов учащихся по пройденному материалу, организованы консультации по всем предметам, но в большинстве школ этот вопрос сво-

дился к организации дополнительных занятий для всего класса. Внимание уделялось самостоятельной работе каждого ученика. В школах организованы комнаты для самостоятельной работы, но они не всегда были обеспечены учебниками, картами, таблицами, не было организовано дежурство учителей. Поэтому РОНО рекомендовало руководителям школ, чтобы ученики могли получить ответ на любой вопрос, сконцентрировать все учебники и создать соответствующую обстановку [О подготовке к экзаменам ... , 1945].

В апреле 1945 г. некоторые учителя уже закончили годовую программу по предметам и начали повторение. Основная форма повторения – итоговые уроки, беседы. Директор и завуч обязаны были лично посещать уроки, проводить опросы учащихся, контрольные работы с целью выяснить истинные знания учащихся [О подготовке к экзаменам ... , 1945]. Радостное известие о Победе в Великой Отечественной войне пришло 9 мая 1945 г., а 21 мая в 9 часов начались экзамены в школах района. Около 500 учащихся сдали экзамены за 4 и 7 лет обучения, и 31 человек сдали государственные экзамены на аттестат зрелости за все 10 лет обучения. Учащиеся 4-х классов Воробьевской, Бельтюговской, Кузиковской и других школ сдали все экзамены, в Сырченской школе из 25 человек экзамен сдали 24. Можно отметить неплохие результаты экзаменов в целом по всем школам в районе.

Военные годы были тяжелым испытанием для школ по всей стране. Учителя Вожгальского района Кировской области не только учили и воспитывали детей, но и работали бок о бок с колхозниками в полях. Перед учителями ставились задачи качественного всеобщего обучения детей и непрерывного повышения квалификации, взаимодействия с колхозом и сельским советом. Со всем этим учителя справлялись. Труд и учебный процесс дополняли друг друга. Появлялись новые учебные предметы – «сельское хозяйство» и «военное обучение». В школах существовали кружки. Школьники успевали учиться, сдавать экзамены, трудиться в поле, в лесу, готовить посылки на фронт. На протяжении всех военных лет продолжалась активная художественная деятельность. В 1944 г. в школы пошли дети, достигшие 7 лет. Район принял эвакуированных детей и разместил в Кырмыжском, Минеевском, Сырченском и Каринском интернатах, снабжение и содержание приняли на себя колхозы и жители сел. Но впереди стояла еще одна сложная задача – восстанавливать и обустроить страну после страшной войны.

В 1956 г. Вожгальский район был упразднен. В наши дни многие населенные пункты, которые в него входили, относятся к Куменскому

району. На 2020 г. в Куменском районе функционирует всего 8 школ [Список населенных ... , 2020], в состав которых входят школы и их филиалы в д. Желны, с. Бельтюги, с. Березник, п. Вичевщина, с. Верхобыстрица и п. Краснооктябрьский [Список образовательных ... , 2020]. Закончили свою историю школы в д. Кырмыж, д. Гвоздки, с. Корени, с. Минеево, не существует больше таких населенных пунктов, как д. Шелыги, д. Сырчины и д. Леденцово.

Таким образом, примененные методы – архивный (изучение содержания (заметок и статей) районной газеты «Вожгальский колхозник» за 1941-1945 гг.); сравнения, анализа статистических источников и нормативных документов об образовании; наблюдение за деятельностью сельской школы, – позволяют говорить о достижении поставленных в исследовании задач. Собраны исторические артефакты из жизнедеятельности сельских школ Кировской области в период 1941-1945 гг.; в сравнительном варианте выполнен анализ архивного содержания; проведены аналогии и параллели с характеристиками развития современной сельской школы. Данные материалы могут быть применены заинтересованными педагогами для патриотического воспитания сельских школьников.

Библиографический список

1. Владимир Мединский назвал «невероятно смелыми людьми» создателей фильма «Союз спасения». URL: https://www.mkrf.ru/press/news/vladimir_medinskiy_nazval_neveroyatno_smelyimi_

- lyudmi_sozdateley_filma_soyuz_sпасeniya/ (дата обращения: 13.02.2020).
2. Военное обучение // Вожгальский колхозник. 1942. № 149 (1937).
 3. Возмущены поведением председателя колхоза // Вожгальский колхозник. 1941. № 6 (1794).
 4. Встреча Франко и Муссолини // Вожгальский колхозник. 1941. № 21 (1809).
 5. Выступление по радио заместителя председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Народного Комиссара иностранных дел тов. В. М. Молотова 22 июня 1941 // Вожгальский колхозник. 1941. № 77 (1865).
 6. Карта Вожгальского района. URL: https://rodnaya-vyatka.ru/sites/default/files/filebrowser/user_1364/place/p2050436_0.jpg (дата обращения: 13.02.2020).
 7. Колхоз – детям // Вожгальский колхозник. 1942. № 33 (1979).
 8. Критерии оценивания итогового собеседования. URL: <http://fipi.ru/about/news/kriterii-ocenivaniya-dlya-itogovogo-sobesedovaniya> (дата обращения: 13.02.2020).
 9. Кружки в школе // Вожгальский колхозник. 1941. № 5 (1793).
 10. Мобилизовать всех учащихся! // Вожгальский колхозник. 1942. № 78 (2024).
 11. На фронтах Албании // Вожгальский колхозник. 1941. № 7 (1795).
 12. О начале учебного года // Вожгальский колхозник. 1944. № 36 (2167).
 13. О подготовке к экзаменам в школах // Вожгальский колхозник. 1945. № 17 (2294).
 14. О родительском собрании // Вожгальский колхозник. 1941. № 38 (1826).
 15. О своевременной оплате труда // Вожгальский колхозник. 1942. № 21 (1967).
 16. О средних областных показателях результативности деятельности образовательных организаций. URL: https://www.kirovipk.ru/wp-content/uploads/2019/12/681_prikaz_srednie_bally.pdf (дата обращения: 13.02.2020).
 17. О школьных учителях // Вожгальский колхозник. 1941. № 57 (1845).
 18. Об антирелигиозной работе // Вожгальский колхозник. 1941. № 21 (1809).
 19. Об областном совещании передовиков сельского хозяйства // Вожгальский колхозник. 1941. № 56 (1844).
 20. Образовательные учреждения. URL: http://kum-obrazovanie.ucoz.net/index/osnovnye_svedeniya_ob_organizacii/0-174 (дата обращения: 13.02.2020).
 21. Организованно // Вожгальский колхозник. 1944. № 62 (2149).
 22. Ответ Германии на речь Рузвельта // Вожгальский колхозник. 1941. № 2 (1790).
 23. План совместной деятельности МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский и сельхозпредприятий Куменского района. URL: <http://krasnschool.ucoz.ru/index/agroobrazovanie/0-83> (дата обращения: 13.02.2020).
 24. Постановление СНК СССР от 21 июня 1944 г. № 750 «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе». СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.02.2020).
 25. Постановление Совнаркома СССР от 2 октября 1940 г. № 1860 «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий» // СП

СССР, 1940, № 27, ст. 637. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.02.2020).

26. Районная конференция учителей // Вожгальский колхозник. 1944. № 34 (2164).

27. Сельское хозяйство в школе // Вожгальский колхозник. 1942. № 6 (1962).

28. Смотр художественной самодеятельности // Вожгальский колхозник. 1944. № 2 (2127).

29. События в Ираке // Вожгальский колхозник. 1941. № 56 (1844).

30. Список населенных пунктов Кировской области на 1939 год. URL: <https://rodnaya-vyatka.ru/snp1939/district/8> (дата обращения: 13.02.2020).

31. Список образовательных учреждений Куменского района. URL: https://www.kumensky.ru/socialnaya_sfera/obrazovanie/spisok_obrazovatelnyh_uchrezhdenij_kumnskogo_rajona/ (дата обращения: 13.02.2020).

32. Указ о проведении в России Года памяти и славы. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/60954> (дата обращения: 13.02.2020).

33. Учителя-агитаторы // Вожгальский колхозник. 1941. № 91 (1879).

34. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации». СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 13.02.2020).

35. Школьные лагеря // Вожгальский колхозник. 1944. № 64 (2151).

36. Экзамены в школах // Вожгальский колхозник. 1945. № 68 (2308).

37. Экзамены в школе // Вожгальский колхозник. 1941. № 63 (1851).

Reference list

1. Vladimir Medinskij nazval «neverojatno smelymi ljud'mi» sozdatelej fil'ma «Sojuz spasenija» = Vladimir Medinsky called the creators of the film «Salvation union» «exclusively brave people». URL: https://www.mkrf.ru/press/news/vladimir_medinskiy_nazval_neveroyatno_smelymi_lyudmi_sozdateley_filma_soyuz_spaseniya/ (data obrashhenija: 13.02.2020).

2. Voennoe obuchenie = War education // Vozhgal'skij kolhozник. 1942. № 149 (1937).

3. Vozmushheny povedeniem predsedatelja kolhoza = Everybody is resentful about the behavoiur of the collective farm chaiman // Vozhgal'skij kolhozник. 1941. № 6 (1794).

4. Vstrecha Franko i Mussolini = Franco and Mussolini's meeting // Vozhgal'skij kolhozник. 1941. № 21 (1809).

5. Vystuplenie po radio zamestitelja predsedatelja Soveta Narodnyh Komissarov Sojuza SSR i Narodnogo Komisara inostrannyh del tov. V. M. Molotova 22 ijunja 1941 = Radio performance of Deputy Head of the Council of people's commissars of the USSR and People's foreign affairs commissar com. V. M. Molotov in June, 22 1941 // Vozhgal'skij kolhozник. 1941. № 77 (1865).

6. Karta Vozhgal'skogo rajona = The map of Volzharsky district. URL: https://rodnaya-vyatka.ru/sites/default/files/filebrowser/user_1364/place/p2050436_0.jpg (data obrashhenija: 13.02.2020).

7. Kolhoz – detjam = Collective farm to children // Vozhgal'skij kolhoznik. 1942. № 33 (1979).
8. Kriterii ocenivaniya itogovogo sobesedovaniya = Assessment criteria of the final interview. URL: <http://fipi.ru/about/news/kriterii-ocenivaniya-dlya-itogovogo-sobesedovaniya> (data obrashheniya: 13.02.2020).
9. Kruzhki v shkole = Clubs in the school // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 5 (1793).
10. Mobilizovat' vseh uchashhihsja! = To mobilize all pupils and students // Vozhgal'skij kolhoznik. 1942. № 78 (2024).
11. Na frontah Albanii = On the fronts of Albania // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 7 (1795).
12. O nachale uchebnogo goda = On the beginning of an academic year // Vozhgal'skij kolhoznik. 1944. № 36 (2167).
13. O podgotovke k jekzamenam v shkolah = On the preparation for school exams // Vozhgal'skij kolhoznik. 1945. № 17 (2294).
14. O roditel'skom sobranii = On parents' meeting // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 38 (1826).
15. O svoevremennoj oplate truda = On timely pay // Vozhgal'skij kolhoznik. 1942. № 21 (1967).
16. O srednih oblastnyh pokazateljah rezul'tativnosti dejatel'nosti obrazovatel'nyh organizacij = On average region's indices of educational organisations performance. URL: https://www.kirovipk.ru/wp-content/uploads/2019/12/681_prikaz_srednie_bally.pdf (data obrashheniya: 13.02.2020).
17. O shkol'nyh uchiteljah = On school teachers // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 57 (1845).
18. Ob antireligioznoj rabote = On antireligious work // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 21 (1809).
19. Ob oblastnom soveshhanii peredovikov sel'skogo hozjajstva = On region's meeting of agricultural leaders of production // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 56 (1844).
20. Obrazovatel'nye uchrezhdeniya = Educational institutions. URL: http://kum-obrazovanie.ucoz.net/index/osnovnye_svedeniya_ob_organizacii/0174 (data obrashheniya: 13.02.2020).
21. Organizovanno = It is organized // Vozhgal'skij kolhoznik. 1944. № 62 (2149).
22. Otvet Germanii na rech' Ruzvel'ta = Germany's response to Roosevelt's speech // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 2 (1790).
23. Plan sovместnoj dejatel'nosti MKOU SOSh p. Krasnooktjabr'skij i sel'hozpredpriyatij Kumenskogo rajona = The plan of the co-work of Secondary Comprehensive school of s. Krasnooktjabr'sky and agricultural enterprises of Kumensky district. URL: <http://krasnschool.ucoz.ru/index/agroobrazovanie/083> (data obrashheniya: 13.02.2020).
24. Postanovlenie SNK SSSR ot 21 ijunja 1944 g. № 750 «O meroprijatijah po uluchsheniju kachestva obuchenija v shkole» = The Decree of the Council of people's commissars of the USSR from June, 21 1944 № 750 «On measures for the improvement of teaching quality at school». SPS «Konsul'tantPljus» (data obrashheniya: 13.02.2020).

25. Postanovlenie Sovnarkoma SSSR ot 2 oktjabrja 1940 g. № 1860 «Ob ustanovlenii platnosti obuchenija v starshih klassah srednih shkol i v vysshih uchebnyh zavedenijah SSSR i ob izmenenii porjadka naznachenija stipendij» = The Decree of the Council of people's commissars of the USSR from October, 2 1940, № 1860 «On charge setting in senior forms of secodary schools and higher educational institutions of the USSR and on the change of the order of giving scholarships» // SP SSSR. 1940. № 27. st. 637. SPS «Konsul'tantPljus» (data obrashhenija: 13.02.2020).
26. Rajonnaja konferencija uchitelej = Regional teachers' conference // Vozhgal'skij kolhoznik. 1944. № 34 (2164).
27. Sel'skoe hozjajstvo v shkole = Agriculture in school // Vozhgal'skij kolhoznik. 1942. № 6 (1962).
28. Smotr hudozhestvennoj samodejatel'nosti = Amateur art show // Vozhgal'skij kolhoznik. 1944. № 2 (2127).
29. Sobytaja v Irake = The events in Iraq // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 56 (1844).
30. Spisok naseleennyh punktov Kirovskoj oblasti na 1939 god = The list of localities of Kirov region on 1939. URL: <https://rodnaya-vyatka.ru/snp1939/district/8> (data obrashhenija: 13.02.2020).
31. Spisok obrazovatel'nyh uchrezhdenij Kumenskogo rajona = The list of educational institutions of Kumensky region. URL: https://www.kumensky.ru/socialnaya_sfera/obrazovanie/spisok_obrazovatelnyh_uchrezhdenij_kumnskogo_rajona/ (data obrashhenija: 13.02.2020).
32. Ukaz o provedenii v Rossii Goda pamjati i slavy = The decree on the carrying out of a Memory and Glory Year in Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/60954> (data obrashhenija: 13.02.2020).
33. Uchitelja-agitatory = Teachers-agitators // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 91 (1879).
34. Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ (red. ot 27.12.2019) «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» = Federal law from 29.12.2012 № 273-FZ (ed. from 27.12.2019) «On education in the Russian Federation». SPS «Konsul'tantPljus» (data obrashhenija: 13.02.2020).
35. Shkol'nye lagerja = School camps // Vozhgal'skij kolhoznik. 1944. № 64 (2151).
36. Jekzameny v shkole = School exams // Vozhgal'skij kolhoznik. 1941. № 63 (1851).
37. Jekzameny v shkolah = School exams // Vozhgal'skij kolhoznik. 1945. № 68 (2308).