

**Поваренков Ю. П. Профессиональное самоопределение старшеклассников сельских и городских школ**

*Keywords:* professional interests, professional skills, professional self-determination

**Нуриманова Ф. К. Динамика ценностно-смыслового самоопределения сельских старшеклассников**

*Keywords:* senior school age, rural high school students, value-semantic self-determination, values-goals, values-means, dynamics of value orientations

**Кораблева А. А. Организация и результаты комплексной экспертизы образовательной среды сельской школы**

*Keywords:* comprehensive programs for the development of personal potential, educational environment, personality-developing educational environment, comprehensive examination of the educational environment

**Шляхтина Н. В. Эффективность руководителей сельских школ с низкими образовательными результатами**

*Keywords:* the head of an educational organization, a rural school, a school with low educational results, the effectiveness of the head, the quality of management

**Тесленко А. Н. Организация флешмобов и массовых праздников: социально-педагогический аспект**

*Keywords:* youth, cultural socialization, cultural and leisure activities, youth leisure, leisure innovations, mass holiday, flash mob

**Белкина В. В. Проектирование учебного занятия в сельской школе в контексте идей демократизации образования**

*Keywords:* democratization, democratic culture, class, educational content, subjects of educational relations, pedagogical design

**Коршунова О. В., Черанева В. И. Специфика урока с применением интегрированных задач сельскохозяйственной тематики в методической системе учителя**

*Keywords:* rural school, integrated tasks, Federal state educational standard, vocational guidance, agricultural topics, methodical system of a rural school teacher

**Гусев Д. А., Повshedная Ф. В. Концептуальные основы дидактической системы формирования компетенций будущих педагогов в контексте народного прикладного творчества**

*Keywords:* future teachers, didactic system, model, ideas, conceptual provisions, folk applied art, rural schoolchildren