

Байбородова Л. В., Лушникова Т. В. Концептуальные основы и механизмы доступности дополнительного образования сельских детей

Keywords: additional education, accessibility, rural children, mechanisms of targeted support, socio-cultural approach, request, society

Селиванова О. Г. Содержание и средства формирования психологической комфортности учебного процесса в сельской школе

Keywords: psychological comfort, educational process, rural school, content, technological and communicative aspects

Мухамедьярова Н. А. Технологии формирования метапредметных компетенций у педагогов дополнительного образования, работающих в сельской местности

Keywords: metasubject competences, formation of metasubject competencies, level of competence formation, teacher of additional education, rural teacher, organizational and pedagogical conditions, educational technologies

Грицай Л. А. Взаимодействие сельской школы и семьи в трудах С. А. Рачинского

Keywords: interaction of school and family, S. A. Rachinsky's experience, parental education, rural school, history of pedagogy, pedagogical ideas, enlightenment, humanism

Хорошулина И. Н., Хорошулина В. А. Взаимодействие общеобразовательной организации с профессиональными образовательными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Keywords: additional education programs, accessibility, career guidance, interaction, vocational education organizations, professional tests, integration

Лукашеня З. В. Консалтинговое сопровождение профессиональной практики педагога белорусской сельской школы

Keywords: game engineering modeling, consulting, consulting support, continuing education, rural school

Ефлова З. Б. Традиции и инновации в непрерывном образовании сельского учителя: летняя педагогическая школа

Keywords: rural teacher; continuing pedagogical education; formal, non-formal, informal education; teachers congresses and courses; summer pedagogical school; historical and pedagogical analysis; experimental work

Новикова О. Н., Скорынин А. А. Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как фактор профессионального развития педагогов

Keywords: professional development of teachers, educational environment, national project «Education», Education Centers for digital and humanitarian profiles «Tochka Rosta»