

Шерайзина Р. М., Александрова М. В. Культурно-исторический анализ развития образования на селе

Keywords: folk school, rural school, traditions of education in rural areas, historical and pedagogical analysis of development, trends in the development of education in rural areas.

Тесленко А. Н. Специфика образовательно-воспитательной среды дополнительного образования в сельской школе

Keywords: rural school, additional education, educational environment.

Огородникова С. В. Методологические подходы к процессу формирования гражданской идентичности учащихся сельских образовательных организаций в музейно-педагогической деятельности

Keywords: methodological approaches, comprehensive approach, environmental approach, axiological approach, activity-based approach, local history approach, civic identity, museum and pedagogical activity, rural school pupils.

Арипов М. А. Особенности организации учебного процесса в начальных малокомплектных школах Дагестана

Keywords: small ungraded primary school, learning process, peculiarities of organization, one-subject and one-topic lessons, independent work.

Лушникова Т. В. Дополнительное образование технической направленности в сельской школе

Keywords: technical creativity, robotics, rural school, accessibility, technical orientation, additional education, Computer Science, Physics.

Байбородова Л. В. Инновационно-исследовательская деятельность как фактор профессионального развития педагогов сельских образовательных организаций

Keywords: professional development, rural school teacher, innovative and research activity, research laboratory, non-governmental organization.

Харисова И. Г. Подготовка педагогов сельских школ к реализации трудовой функции «Воспитательная деятельность»

Keywords: teacher training, educative activity, rural school, occupational standard.

Кузьмина Е. Р. Освоение педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования

Keywords: technology, learning technology, educational technology, pedagogical technology, professional competence, supplementary professional education.