

**Поваренков Ю. П. Профессиональное самоопределение старшеклассников сельских и городских школ**

*Ключевые слова:* профессиональные интересы, профессиональные умения, профессиональное самоопределение

**Нуриманова Ф. К. Динамика ценностно-смыслового самоопределения сельских старшеклассников**

*Ключевые слова:* старший школьный возраст, сельские старшеклассники, ценностно-смысловое самоопределение, ценности-цели, ценности-средства, динамика ценностных ориентаций.

**Кораблева А. А. Организация и результаты комплексной экспертизы образовательной среды сельской школы**

*Ключевые слова:* комплексные программы, развитию личностного потенциала, образовательная среда, личностно-развивающая среда, комплексная экспертиза образовательной среды

**Шляхтина Н. В. Эффективность руководителей сельских школ с низкими образовательными результатами**

*Ключевые слова:* руководитель образовательной организации, сельская школа, школа с низкими образовательными результатами, эффективность руководителя, качество управления

**Тесленко А. Н. Организация флешмобов и массовых праздников: социально-педагогический аспект**

*Ключевые слова:* молодежь, культурная социализация, культурно-досуговая деятельность, молодежный досуг, досуговые инновации, массовый праздник, флешмоб

**Белкина В. В. Проектирование учебного занятия в сельской школе в контексте идей демократизации образования**

*Ключевые слова:* демократизация, демократическая культура, учебное занятие, содержание образования, субъекты образовательных отношений, педагогическое проектирование

**Коршунова О. В., Черанева В. И. Специфика урока с применением интегрированных задач сельскохозяйственной тематики в методической системе учителя**

*Ключевые слова:* сельская школа, интегрированные задания, Федеральный государственный образовательный стандарт, профориентация, сельскохозяйственная тематика, методическая система, учитель сельской школы

**Гусев Д. А., Повshedная Ф. В. Концептуальные основы дидактической системы формирования компетенций будущих педагогов в контексте народного прикладного творчества**

*Ключевые слова:* будущие педагоги, дидактическая система, модель, идеи, концептуальные положения, народное прикладное творчество, сельские школьники