

**Гущина Т. Н., Сальникова Ю. Н. Целевые ориентиры формирования психологически комфортной и безопасной среды в сельской школе**

Ключевые слова: сельская школа, обучающиеся, целевые ориентиры, формирование, образовательная среда, психологически комфортная среда, психологически безопасная среда, субъекты среды.

**Коршунова О. В., Бобылева Н. И., Помелов В. Б., Харисова И. Г. Концептуальные идеи, подходы, принципы формирования психологически комфортной образовательной среды в сельской школе**

Ключевые слова: сельская школа, комфортная образовательная среда, регионально-средовой подход, аксиологический подход, субъектно-ориентированный подход, социо-витальный подход, компенсаторно-дефицитный подход, здоровьесберегающий подход.

**Селиванова О. Г. Результаты исследования комфортности учебного процесса в сельской школе**

Ключевые слова: психологическая комфортность, сельская школа, учебный процесс, параметры учебного занятия, цифровизация образования.

**Белкина В. В., Береснева Л. Н. Содержание и средства формирования психологически комфортной и безопасной среды во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании**

Ключевые слова: педагогические средства, внеурочная деятельность, дополнительное образование детей, содержание деятельности.

**Шеромова Т. С. Проблема обеспечения психологической комфортности в условиях цифровой образовательной среды сельской школы**

Ключевые слова: цифровизация образования, цифровая образовательная среда, цифровая трансформация сельской школы, психологическая комфортность.

**Лукина А. К. Развивающий потенциал образовательной среды сельских школ Красноярского края**

Ключевые слова: образовательная среда, сельская школа, социальная ситуация развития, развивающий потенциал, векторная модель, ученик, родитель, педагог, обучение.

**Быкова С. С., Пополитова О. В., Шобонов Н. А. Управление развитием психологически комфортной и безопасной образовательной среды**

Ключевые слова: образовательная система, управление образовательной организацией, образовательная среда, методическое сопровождение, профессиональные компетенции.

**Ефлова З. Б. Предпосылки непрерывного образования сельского учителя в истории российского образования на этапе становления сельской школы и сельского учительства**

Ключевые слова: историко-педагогический анализ, сельский учитель, непрерывное педагогическое образование, формальное, неформальное, информальное образование.

**Жаворонкова Л. В. Подготовка педагогов сельской школы к работе в условиях инклюзивного образования**

Ключевые слова: инклюзивное образование, подготовка педагогов, сельская школа, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.