

Лебединцев В. Б. Коллективное обучение по индивидуальным программам: мировоззрение, концепция и практики

Ключевые слова: коллектив, связь личности и коллектива, соотношение индивидуального и коллективного, принципы коллективного обучения, индивидуальная образовательная программа, разновозрастный коллектив, коллективные учебные занятия, учебный процесс, клубный процесс, производственный процесс, самоуправление, учительская кооперация, варианты коллективного обучения.

Коршунова О. В., Быкова С. С., Селиванова О. Г., Шеромова Т. С., Шкаликов Е. В. Психологическая комфортность образования в сельской школе: результаты эмпирического исследования (на примере Кировской области)

Ключевые слова: психологическая комфортность, образование, сельская школа, проект, диагностика.

Золотарева А. В., Сальникова Ю. Н. Сравнительный анализ входного мониторинга условий повышения образовательной результативности городских и сельских школ

Ключевые слова: качество образования, низкие результаты обучения, сложный социальный контекст, мониторинг, научно-методическое сопровождение.

Кашаев А. А. Сельская школа против низких результатов обучения

Ключевые слова: образовательная результативность, низкие образовательные результаты, сельская школа, эффективность, система работы, синергетика, потенциал наставничества.

Серафимович И. В. Представление педагогов об особенностях мотивации учебной деятельности у современных сельских подростков

Ключевые слова: мотивация учебной деятельности, внутренняя и внешняя учебная мотивация, педагоги, проблемные ситуации, обучающиеся подросткового возраста, социально-психологические аспекты мотивации, проблемные ситуации.

Евмененко Е. В., Дробот А. А., Котов С. Н., Спиридонов А. В. Школьный музей как средство достижения образовательных результатов обучающихся

Ключевые слова: стандарты общего образования, основная образовательная программа, образовательно-воспитательная функция музея, технологии музейной педагогики, системно-деятельностный подход, деятельность школьного музея.

Яковлева И. А. Педагогические технологии профориентации обучающихся в дополнительном образовании детей и молодежи Республики Беларусь

Ключевые слова: эффективная профориентация, педагогическая технология, образовательно-профессиональная стратегия, дополнительное образование детей и молодежи, профессиональное самоопределение, мотивация, устойчивость профессионального выбора, социальная диагностика.

Киселева Н. В. Реализация акции «День единого текста» в сельских и городских школах Ярославской области

Ключевые слова: читательская грамотность, обучающиеся, педагоги, метапредметные результаты, смысловое чтение, стандарты, День единого текста.

Асафова Т. Ф. Внедрение регионального механизма организации системы социальных практик сельских школьников на примере Костромской области

Ключевые слова: дополнительное образование, сельский социум, социальные практики, модели, доступность образования, сельские дети, социализация, социально-педагогическая поддержка.

Патронова И. А. Проектирование программ дополнительного профессионального образования для руководителей сельских школ

Ключевые слова: руководитель сельской школы, профессионально значимые качества, профессиональные затруднения, использование оценочных процедур, дополнительное профессиональное образование.