

Коршунова О. В., Быкова С. С., Селиванова О. Г., Шеромова Т. С., Шкаликов Е. В. Межрегиональный исследовательский проект «Психологическая комфортность образования в современной сельской школе» как основа создания современной концепции развития сельских школ России

Ключевые слова: психологическая комфортность, образование, образовательная среда, сельская школа, проект, диагностика, миссия современной сельской школы; интегральный коэффициент психологической комфортности образования.

Лукина А. К., Сеткова И. Н., Севостьянова А. С. Напряженность и эмоциональность образовательной среды современной школы: результаты исследования в Красноярском крае

Ключевые слова: образовательная среда, психологическая безопасность, сельская школа, педагог, родитель, напряженность, эмоциональность, образовательный процесс, отношения, психологическая культура.

Гущина Т. Н. Возможности и ограничения социально-педагогической деятельности на селе

Ключевые слова: социально-педагогическая деятельность, сельская школа, социализация, социальная компетентность, социально-педагогическое исследование, сельский социум, возможности социально-педагогической деятельности, ограничения социально-педагогической деятельности.

Зауторова Э. В., Кевля Ф. И. Особенности внеклассной воспитательной работы с детьми в сельской школе

Ключевые слова: процесс обучения и воспитания, внеклассная воспитательная работа, сельская школа, обучающиеся школьного возраста, особенности внеклассной деятельности.

Гудас И. У. Социальное партнерство как механизм включения детей и молодежи в добровольческую деятельность

Ключевые слова: некоммерческая организация, детская общественная организация, социальное партнерство, социально значимая деятельность, добровольчество, самореализация.

Мусина Д. С., Лю-Мин-Чин Ж. С. Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в процессе дистанционного обучения сельских детей

Ключевые слова: компьютерная, информационно-коммуникативная компетентность, дистанционное обучение, онлайн-уроки.

Золотарева А. В., Буданова Д. С. Результаты оценки сформированности метапредметных компетенций педагогов городских и сельских школ

Ключевые слова: сельская школа, городская школа, метапредметные компетенции педагога, комплекс оценочных средств, оценка профессиональных компетенций педагога, тестирование, профессиональные педагогические дефициты.