

Л. Г. Титова Устойчивое развитие общества: проблемы и перспективы

В статье рассматриваются проблемы устойчивого развития современных обществ, выявляются их причины и эволюция взглядов на истоки нестабильного и неравновесного развития в пространственно-временном аспекте социальных и политических процессов. Выявляются факторы территориальной устойчивости, подчеркивается значение гуманитаризации развития всех сфер жизни общества, роль образования и воспитания в формировании личности, способной самостоятельно определиться в пределах нестабильного и конфликтного мира.

Подчеркивается факт общей глобальной неустойчивости развития. Достижение устойчивости общественных систем в настоящее время – дискуссионная и сложно осуществимая задача, главной проблемой ее решения является невозможность удовлетворения растущих потребностей как на уровне отдельных индивидов, так и общества в целом в силу исчерпаемости ресурсов в мировом масштабе. Их добыча, производство и распределение в одних странах опережает время, в других – приводит к отставанию на уровне прошлых веков. Неравномерность эволюции развитых стран в направлении технологического уклада и искусственного восполнения собственной ресурсной базы, стремление стран, вошедших в эпоху технологического взлета занимать приоритетные политические и военные позиции, рождает множество планетарных и территориальных конфликтов. Противоречивым является и сам технологический прогресс, все последствия которого еще неясны, слабо осознаются людьми и, поэтому нередко воспринимаются как угроза самому человеку и будущему человечества. Начавшаяся эпоха показала, что на нынешнем уровне политическое управление и полицейско-военное давление не справляются с многочисленными социальными, экономическими, экологическими, этническими, религиозными проблемами, их разрешение должно находиться на более глубоком – интеллектуально-культурном уровне. Очевидно, что все в большей степени возрастает значение формирования личности, способной осознавать риски современной цивилизации, пробиваясь через мутные волны информационных потоков, дезинформации и мифов, многократно растет роль образования и воспитания. Пошаговое решение этих задач может начаться с отдельных территорий, локализирующих и концентрирующих правила, способы и методы конкретизации совокупных действий администраций, граждан, партий, общественных движений, культурно-просветительных учреждений.

Ключевые слова: устойчивое развитие, неустойчивость, модель устойчивого развития, застой, территория.

О. В. Епархина Цифровые права граждан и их защита в постковидном обществе

В статье рассмотрены содержательное наполнение понятия «цифровых прав» граждан и проблемы их восприятия и защиты во время пандемии 2020 года. Незавершенность нормативной базы в данной сфере и актуализация темы защиты прав в условиях ускоренной цифровизации приводят к необходимости рассмотрения существующих международных стандартов их защиты, а также возможностей использования инструментов различных международных правозащитных организаций для этой цели. Автором представлен краткий обзор угроз приватности данных в цифровой среде, появляющихся в условиях роста пандемии, проанализирован опыт разных стран по работе с цифровыми личными данными и возникающие в связи с этим сложности. Показаны различия в политике конфиденциальности цифровой личной информации в разных странах. В качестве основы для создания в будущем нормативной базы, регулирующей цифровые права граждан и обработку личных данных в европейских странах, используется Общий регламент защиты персональных данных (GDPR). Однако в связи с тем, что регулирование такого рода отношений находится пока в начальной стадии развития, наиболее значимую роль могут сыграть активность общественных организаций, международных структур, специализирующихся на защите прав человека в целом.

Ключевые слова: цифровизация общества, стандарт GDPR, правозащитные организации, сфера защиты цифровых прав граждан.

**А. С. Емельянов Два полюса этнической идентичности студентов
вузов Ярославской области**

В данной статье рассматриваются особенности типов этнической идентичности студентов вузов Ярославской области. Указывается на недостаточную эффективность существующей в настоящее время политики воспитания толерантности и межнациональной дружбы. Происходящие в современном мире процессы глобализации и нивелирования национального самосознания этносов, с одной стороны, и рост потребности сохранения этнической культуры, с другой стороны, в определенной мере проявляются и на примере вузовской молодежи в одной из областей Центральной России. Изучение особенностей данной проблемы выполнено автором на основе анкетирования около 900 студентов с использованием отечественной методики. Результаты исследования сгруппированы в шесть типов: этнонигилизм, этническая индифферентность, позитивная этническая идентичность, этноэгоизм, этноизоляция, этнофанатизм. Географический подход позволяет увидеть некоторые качественные различия по отношению к ряду поставленных вопросов среди студентов, представляющих более 40 народов России, республик бывшего СССР, зарубежной Азии, Африки, зарубежной Европы. Определенный акцент сделан на выявлении одного из негативных проявлений в молодежной среде – этнофанатизма у азербайджанских, армянских, казахских, русских, таджикских, туркменских студентов. Проводится сравнение полярности изучаемых явлений этнонигилизма и этнофанатизма, прежде всего, на примере русской и таджикской молодежи. Обращено внимание на стремление сохранить в неизменном виде устои жизни при заметной роли ислама у таджикских студентов. С другой стороны, среди русских респондентов

этническая принадлежность не столь актуализирована, приближена к западным нормам культуры. В условиях мозаичности информационного пространства, контактов с разноязычными сверстниками, получающих образование в вузах Ярославского Верхневолжья, происходит закрепление межэтнических установок и стереотипов на последующую взрослую жизнь. Формирование позитивной этнической идентичности у принимающего мигрантов с учебной, трудовой целями местного населения является настоятельной необходимостью.

Ключевые слова: глобализация, нивелирование национального самосознания, этническая идентичность студентов, вузовское образование, Ярославская область, глобализация, толерантность, этническая культура молодежной среды.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)

Л. Г. Батракова

Инновационное развитие регионов России по модели «тройной спирали»

Тема статьи крайне актуальна для современной России. Формирование инновационной экономики начинается с создания инновационного климата и определения модели дальнейшего развития. Для оценки инновационной системы регионов используют рейтинг АИРР, основанный на расчете 29 индикаторов. Данные рейтинга показывают руководителям сильные и слабые стороны развития и позволяют корректировать инновационную политику регионов. В статье приведены данные «Рейтинга инновационного развития субъектов Российской Федерации» по итогам 2017 года. Показано, что если распределить регионы на 3 группы (передовые, средние и отстающие), то количество субъектов РФ в них примерно одинаковое.

В статье описаны возможные способы координации связей в различных видах экономик. Больше внимание уделено партнерским взаимодействиям в постиндустриальной онлайн-экономике. Такой экономике присущи взаимодействия трех субъектов в сетевом режиме и тем самым образуются «тройные спирали». По концепции «тройной спирали» в основе формирования и внедрения инноваций должны стоять вузы, которые взаимодействуют с бизнесом и властью.

В Европе модель инновационного развития по модели «тройной спирали» является главной в региональном развитии. В статье уделено внимание проблемам формирования «тройной спирали» в регионах России. Вместе с этим приведены и успешные примеры эффективного взаимодействия науки с бизнесом и властью.

Продолжением концепции «тройной спирали» является теория «четверной спирали», в которой четверным элементом являются пользователи инноваций, то есть граждане, являющиеся движущей силой инновационного процесса. Формы реализации модели «четверной спирали» направлены на развитие человеческого капитала региона.

Ключевые слова: инновационный климат, регион, инновационная система, рейтинг, партнерство, «тройная спираль», университет, «умная специализация».

А. Ю. Волков

Современный этап социально-экономического развития Ярославской области

В статье анализируются показатели, характеризующие динамику социально-экономического развития региона на примере Ярославской области. Рассмотрено соответствие фактически достигнутых показателей с прогнозом регионального развития.

Региональная экономика зависит от экономики России, характеризующейся замедлением динамики развития и инерционным характером. Переформатирование экономики требует и времени, и затрат. В свою очередь региональная экономика имеет в распоряжении как финансовые инструменты, так и иные способы воздействия на экономику страны. Результаты такого воздействия можно отслеживать через ряд статистических показателей. По первоначально опубликованным данным индекс промышленного производства в Ярославской области в 2019 году по сравнению с 2018 годом составил 98,4 %. С февраля 2020 года был произведен ретроспективный пересчет индексов промышленного производства за 2015–2019 гг. на основе нового базисного 2018 года. В результате объем промышленного производства в 2019 г., по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, увеличился на 5,6 %.

Учитывая переходный период при формировании индекса промышленного производства и разницу значения показателя за 2019 год на уровне 7,2 процентного пункта, возможны риски интерпретации данного показателя. Темпы роста в 2019 году по сравнению с 2018 годом по большинству иных индексов, характеризующих экономику, снизились, исключение приходится только на рост оборота общественного питания и реальных располагаемых денежных доходов.

Сопоставление фактических данных социально-экономического развития региона с прогнозными свидетельствует о наличии отклонений по большинству показателей. При этом недостаточная точность макроэкономических прогнозов может привести к ошибкам при выборе приоритетов социально-экономической и бюджетно-налоговой политики, повлечь дальнейшее некорректное целеполагание и прогнозирование.

Ключевые слова: развитие, регион, показатели развития, индекс промышленного производства, социально-экономическое развитие, прогнозные показатели, фактические показатели.

С. Е. Жура, В. В. Маркин

Особенности развития предпринимательства в российской Арктике

В статье рассматриваются вопросы развития арктического предпринимательства в Российской Федерации. Развитие арктических территорий на современном этапе приобретает повышенный интерес практически всех мировых держав, поскольку арктический регион приобретает стратегическое значение для усиления национальной безопасности

государств, поэтому данному вопросу уделяют внимание как российские, так и зарубежные исследователи. Проанализированы основные показатели развития малого бизнеса в Арктической зоне РФ. Сделаны выводы, что малое предпринимательство развивается неравномерно по арктическим регионам РФ.

По уровню развития малого бизнеса выделено две группы территорий. В первую попадают Ненецкий автономный округ, Ямало-Ненецкий и Чукотский автономные округа, в которых развитость предпринимательского сектора значительно ниже, чем в других регионах. Во вторую группу можно отнести – Красноярский край, Мурманскую и Архангельскую область, где арктическое предпринимательство развито достаточно хорошо. Данное деление объясняет особенности развития малого предпринимательства с учетом природно-климатических, географических и социально-экономических особенностей арктических территорий.

Сформулированы предложения, направленные на развитие арктического предпринимательства и арктических территорий. Предпринимательство в Арктической зоне является необходимым условием для развития данных территорий. Следует создавать малые передвижные пункты по доставке товаров и услуг первой необходимости, оказывать услуги в сфере культурно-просветительной деятельности, предоставлять дополнительные образовательные услуги, развивать социальную и транспортную инфраструктуры.

Важным направлением развития арктического предпринимательства может стать инновационная сфера, направленная на производство товаров и услуг, повышающих энергосбережение. Требуется проведение дополнительных мер поддержки предпринимательства в данном направлении, в том числе, по программам развития бизнеса коренных малочисленных народов.

Ключевые слова: арктическое предпринимательство, малые предприятия, регионы, Арктическая зона РФ, развитие предпринимательства, бизнес, малочисленные народы Севера.

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Т. Н. Гущина

Исследование представлений современной молодежи о социальной успешности

В данной статье проанализированы результаты исследования представлений современной молодежи о социальной успешности, о факторах социальной успешности и роли социально-педагогического сопровождения в развитии социальной успешности молодых людей; о соотношении возраста и успешности, успешности и сопровождения; о влиянии социальной успешности на уровень жизни человека; о готовности молодежи сопровождать других людей. Объем выборки составил 120 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Ярославской области. Для изучения социальных представлений современных молодых людей использовался авторский опросник, а для контроля полученных результатов были применены индивидуальные беседы и метод фокус-групп. Социологический опрос проводился в письменной форме в индивидуальном порядке, опосредованно, с использованием интернет-сервиса «Google forms». Ссылка на прохождение опроса была размещена на публичных страницах образовательных и общественных организаций в социальной сети «В контакте». Показаны различия в содержании социальных представлений об успешности как социально-психологическом феномене, так и в их интерпретации участниками исследования. Установлено, что социально успешные молодые люди склонны воспринимать успех не только как результат собственных действий, но и как результат сопровождения членами семьи или педагогами, в то время, как их сверстники, считающие себя неуспешными, склонны преувеличивать роль обстоятельств, в том числе и сопровождения, в развитии собственной социальной успешности. Показатели наличия социально-педагогического сопровождения в жизни социально успешных людей в процентном соотношении больше, чем у неуспешных. Большинство участников исследования отмечают, что наиболее эффективно развитие социальной успешности молодых людей происходит в условиях сопровождения данного процесса.

Ключевые слова: социальная успешность, представления, молодежь, социальный опрос, социально-педагогическое сопровождение, лидерские качества, технология, социализация молодежи.

В. П. Голованов

Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы, возможности, ответственность

Проблема воспитания в современных социокультурных условиях весьма значима и актуальна. Современная реальность обладает значительным положительным воспитательным потенциалом, создает новое пространство для развития личности, ее самоопределения, самоорганизации и самореализации. Преобразования в современной России, подготовка нового поколения россиян, способного успешно осуществлять данные преобразования в интересах личности, общества и государства, преодоление многочисленных проявлений бездуховности в детской и молодежной среде требуют повышения роли воспитания в образовательных организациях как социального института. В этой связи в данной статье речь идет о новых подходах к организации воспитывающей деятельности в системе образования. В статье отмечается, что в современных социокультурных условиях воспитание должно быть сфокусировано на достижении двух взаимосвязанных целей: успешности социализации подрастающих поколений в современных условиях и саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Воспитание рассматривается как педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Основным содержанием воспитания становится обеспечение процесса социализации и

саморазвития молодого человека на основе технологий и средств педагогической помощи, поддержки и сопровождения. В статье учитывается и тот момент, что в связи с законодательной инициативой Президента Российской Федерации В. В. Путина от 21 мая 2020 г. о проекте федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» особую актуальность приобретает обращение, прежде всего, к проблеме воспитания в системе образования. Таким образом, налицо осознанная потребность государства в восстановлении воспитательной функции образования и в ее новом осмыслении. Материал раскрывается на основе системного подхода к воспитанию, где главным субъектом выступает ребенок.

Ключевые слова: воспитание, воспитательная функция, образование, воспитывающая деятельность, новые возможности, воспитательная доминанта образования, социальная деятельность.

М. А. Зайцева

Особенности работы с творчески одаренной молодежью в контексте государственной политики

Данная статья является попыткой изучения осведомленности талантливой молодежи о формах поддержки ее собственных инициатив. В 2020 году специалистами и студентами Ярославского государственного педагогического университета им К. Д. Ушинского было проведено исследование, показавшее существенные различия в части осведомленности молодежи о возможностях реализации собственных инициатив и о существующем опыте их поддержки. В статье представлен опыт государственной поддержки талантливой молодежи, проанализированы правовые источники и организационные формы работы с ней на примере Ярославской области. В основе работы лежат исследования таких ученых как А. В. Батаршев, А. Д. Бородай, И. М. Ильинский, С. В. Максимова, Н. С. Злобина, М. С. Каган и других. В работе анализируется деятельность федеральных органов власти по поддержке талантливой молодежи, рассказывается о формах грантовой поддержки, дается определение и представлены подходы к понятию «талантливая молодежь». Подчеркивается, что в методических рекомендациях специалистов по вопросам поддержки талантливой молодежи особое внимание уделяется вопросам мотивации молодежи и ее самоорганизации. По результатам проведенного исследования, видно, что молодежь, в первую очередь, выделяет необходимость поддержки извне, например, предлагается проводить больше открытых бесплатных мастер-классов, открывать площадки, обмениваться опытом с другими регионами, учитывать индивидуальные особенности каждого; также молодежь выделяет доступность и широкое распространение информации в данной области. Другие считают важным прежде всего внутренние факторы, зависящие от самого человека: работа над собой, умение четко ставить цели, верить в себя, не бояться высказывать свои идеи, быть активнее. Исследование позволило выделить проблемы в информационном сопровождении молодежных инициатив и представить опыт специалистов по совершенствованию системы поддержки инициатив талантливой молодежи.

Ключевые слова: поддержка талантливой молодежи, грантовая поддержка, инициативы, творчески одаренная молодежь, командообразование, особенности работы с творческой молодежью.