

Шеромова Т. С. Сельские школы в условиях военного времени 1941-1945 гг. (на примере Вожгальского района Кировской области)

Ключевые слова: сельская школа, Великая Отечественная война, история образования, история Кировской области, «уроки» истории.

Лушникова Т. В. Использование сельскими детьми возможностей свободного времени

Ключевые слова: свободное время, сельские школьники, запрос, дополнительное образование, социализация, детские объединения, индивидуальная программа.

Раимкулова А. С., Абдиматова А. К. Педагогические технологии как средство профориентации сельских школьников

Ключевые слова: технологии обучения, профориентация школьников, сельская школа.

Шобонов Н. А. Трудовое воспитание в общеобразовательных организациях в условиях устойчивого развития сельских территорий

Ключевые слова: сельская школа; трудовое воспитание; сельские территории; приоритеты государственной политики.

Огородникова С. В. Организация внеурочной деятельности сельских школьников на основе программы «Удивительный мир музея»

Ключевые слова: программа, внеурочная деятельность, сельский социум, метод проектов, личное музейное пространство, экспонаты, экскурсия.

Зауторова Э. В., Кевля Ф. И. Развитие творческой активности сельских школьников на уроках музыки

Ключевые слова: процесс обучения и воспитания, сельская школа, обучающиеся младшего школьного возраста, уроки музыки, творческая активность, развитие творческих способностей.

Коршунова О. В. Модульное обучение с уровнево-стилевой дифференциацией: учебные модули темы «Первоначальные сведения о строении вещества» (Физика, 7 класс)

Ключевые слова: сельская школа, модульное обучение, уровнево-стилевая дифференциация, физика, учебный модуль.

Алферова А. Б., Ильинская О. М. Профессиональные обучающиеся сообщества как средство обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов

Ключевые слова: профессиональные обучающиеся сообщества, команды обучающихся учителей, школы в неблагоприятных социальных условиях, сельские школы, качество управления, качество преподавания.

Ефлова З. Б. Концептуальные основы непрерывного образования сельского педагога

Ключевые слова: концептуализация и концепции образования, непрерывное педагогическое образование, сельская образовательная организация (сельская школа), сельский педагог (учитель).