Шерайзина Р. М., Александрова М. В. Культурно-исторический анализ развития образования на селе

Ключевые слова: народная школа, сельская школа, традиции сельского образования, историкопедагогический анализ, тенденции развития образования.

Тесленко А. Н. Специфика образовательно-воспитательной среды дополнительного образования в сельской школе

Ключевые слова: сельская школа, дополнительное образование, образовательная среда.

Огородникова С. В. Методологические подходы к процессу формирования гражданской идентичности учащихся сельских образовательных организаций в музейно-педагогической деятельности

Ключевые слова: методологические подходы, системный подход, средовой подход, аксиологический подход, деятельностный подход, краеведческий подход, гражданская идентичность, музейно-педагогическая деятельность, учащиеся сельских школ.

Арипов М. А. Особенности организации учебного процесса в начальных малокомплектных школах Дагестана

Ключевые слова: начальная малокомплектная школа, учебно-воспитательный процесс, особенности организации, однопредметные и однотемные уроки, самостоятельная работа.

Лушникова Т. В. Дополнительное образование технической направленности в сельской школе

Ключевые слова: техническое творчество, робототехника, сельская школа, доступность, техническая направленность, дополнительное образование, информатика, физика.

Байбородова Л. В. Инновационно-исследовательская деятельность как фактор профессионального развития педагогов сельских образовательных организаций

Ключевые слова: профессиональное развитие, сельский педагог, инновационная и исследовательская деятельность, научная лаборатория, общественная организация.

Харисова И. Г. Подготовка педагогов сельских школ к реализации трудовой функции «Воспитательная деятельность»

Ключевые слова: подготовка педагогов, воспитательная деятельность, сельская школа, профессиональный стандарт.

Кузьмина Е. Р. Освоение педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования

Ключевые слова: технология, технология обучения, образовательные технологии, педагогические технологии, профессиональные компетенции педагога, дополнительное профессиональное образование.