

О. М. Михайленок

Сетевое общество как аспект социальной реальности

В начале нового столетия, характеризуемого процессами глобализации, информатизации и сетевизации общества, роста рисков и вызовов технико-экономического, социально-политического и культурного развития, актуализируется задача исследования различных аспектов формирования механизмов, способных адекватно и эффективно обеспечивать общественно-политическую безопасность и стабильность. Понятие сетевого общества имеет приоритетное значение для характеристики новой социальной реальности. Весьма актуальными в ближайшее время станут проблемы, связанные с рисками безопасности общества (в частности, России) в сетевом социальном пространстве. Мы испытываем острый кризис научных идей, дефицит новых методов и средств постижения как глобальных, так и не менее важных локальных проблем, которые лавинообразно возникают в ходе становления новой социальной реальности.

Ключевые слова: новая социальная реальность, вызовы, угрозы, сетевое общество, сетевые структуры, социально-политические отношения.

О. Г. Щенина

«Человек сетевой» в политических сообществах

В статье предпринимается попытка анализа трансформаций социума, происходящих в условиях становления и развития сетевого общества в контексте его антропологической составляющей. Показано, что в сетевом обществе происходит изменение публичного пространства в целом. Анализ этих трансформаций позволяет сделать вывод о происходящем на наших глазах своего рода коммуникативном и гуманитарном повороте в обществе, имея в виду изменение роли человека в процессах информационного общества и усиление влияния антропогенного фактора на них. Отмечается, что дилемма роли и места человека в новой социальной реальности обретает особую остроту. Сетевое общество оказывает влияние на социально-политические процессы и самого человека, во многом преобразуя социальную реальность и расширяя спектр политического. В коммуникативном пространстве сетевого общества происходит сопряжение интересов социальных групп, сообществ, граждан, гражданского общества в целом и властных структур, в том числе и политической элиты. Сетевые ресурсы представляют собой инновационные механизмы взаимодействия политических акторов.

Ключевые слова: сетевое общество, человек сетевой, политические сетевые сообщества, коммуникации, компетенции, политические акторы.

Л. И. Никовская, В. Н. Якимец

Введение в предметное поле муниципальной публичной политики

Статья подготовлена в рамках исследовательского проекта РФФИ № 19-011-31282 «Исследование состояния и возможностей совершенствования институтов и механизмов публичной политики на муниципальном уровне на основе индексного подхода».

В статье анализируются различные интерпретации понятия «публичное» и «публичная политика», показано, что в развитых демократических странах тематика, связанная с публичной политикой, постоянно была в фокусе теоретических дискуссий, рассматривалась как органическая часть политической науки, без которой было немислимо представить механизмы формирования политики, взаимодействия в этом процессе государства, гражданского общества и бизнеса. Также подробно рассматриваются различные трактовки концепта публичной политики в различных исследовательских школах России. Впервые вводится в оборот понятие «муниципальной публичной политики» и очерчивается его предметное содержание. Показано, что оно связано прежде всего с особенностями локального порядка социально ориентированного свойства, опирающегося на баланс интересов основных социальных групп местного сообщества и власти, межсекторное партнерство и принципы согласования интересов во имя общего блага развития территории.

Ключевые слова: публичная политика, гражданское общество, субъекты, институты, муниципальная публичная политика.

Л. И. Никовская, В. Н. Якимец

Особенности муниципальной публичной политики в Костромской области

Статья подготовлена в рамках исследовательского проекта РФФИ № 19-011-31282 «Исследование состояния и возможностей совершенствования институтов и механизмов публичной политики на муниципальном уровне на основе индексного подхода».

В статье представлен анализ особенностей состояния институтов и механизмов муниципальной публичной политики в Костромской области на основе индексного подхода. С этих позиций рассматривается институциональный дизайн двух муниципальных образований – Костромы и Краснона-Волге, анализируются его особенности с точки зрения состоятельности/ несостоятельности институтов. Впервые вводится критерий полноты субъектного функционала акторов и субъектов муниципальной публичной политики. Показано, что в Костроме сформировался централизованный тип муниципальной публичной политики, но с некоторой тенденцией к разрыву. В Краснона-Волге – разрывной тип. В целом, характер сложившейся публичной политики на муниципальном уровне в Костромской области характеризуется свойствами государственного патернализма, что несколько ограничивает возможности составляющей местного самоуправления как института гражданского общества.

Ключевые слова: местное самоуправление, муниципальная публичная политика, гражданское общество, некоммерческое сообщество, публичное взаимодействие, индекс, интегральная оценка, общественная активность.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)

Л. Г. Батракова

Формирование кластерно-сетевой экономики регионов

В статье рассмотрено формирование кластерно-сетевой экономики в регионах России. Раскрыты теоретические аспекты региональной сетевой экономики, кластерной формы сетевого взаимодействия регионов. Определены основы управления социально-экономическим развитием региона в условиях становления сетевой экономики. Выделены важные принципы развития сетевой экономики: принцип глобализации; возрастающего эффекта; полноты; экспоненциального развития; обратного ценообразования; принцип хаоса. Показаны отличительные особенности развития кластеров в различных странах мира, а также различные модели кластеров. Актуальность создания кластеров в России определена развитием партнерства между государством, экономикой и наукой. Отмечены новые стратегические тенденции в развитии кластерных инициатив в регионах, в частности к современным тенденциям можно отнести вовлечение кластеров в формирование и реализацию региональных стратегий. Дана характеристика кластерной политики в России. Отмечено, что регионы с кластерными образованиями имеют характерные особенности в управлении и функционировании кластеров напрямую влияет на социально-экономическое развитие регионов. Приведен опыт развития кластеров в экономике Ярославской области. Проанализированы тенденции в образовании кластеров в различных регионах России. Определены проблемы реализации кластерной политики в регионах, в частности отсутствие правовой основы по определению основных направлений и механизмов кластерной политики, отсутствие системной информационной и методической поддержки потенциальных участников кластеров, а также недостаточный уровень компетенции специалистов.

Ключевые слова: регион, сетевая экономика, кластер, кластерное развитие, управление, кластерные образования.

В. А. Гордеев, С. В. Шкиотов

Точки роста и факторы торможения в экономике Ярославской области

Статья посвящена современным проблемам региональной экономики на примере Ярославской области Российской Федерации. Изложена критическая оценка выполнения губернаторской программы «Десять точек роста». Выявлен ряд факторов торможения в этой деятельности. Отмечается падение индекса промышленного производства, прекращение промышленного строительства, сохранение убыточности трети всех производственных предприятий, опережающий рост цен на потребительские товары, падение реальных располагаемых доходов жителей области, снижение реального размера пенсии. Подчеркивается, что в области происходит дальнейшее серьезное сокращение совокупного спроса и стимулирования производства. Особое внимание уделено финансовому обеспечению реализации губернаторской программы, пополнению регионального бюджета. Сформулированы предложения по преодолению выявленных факторов торможения.

Ключевые слова: региональная экономика; Ярославская область РФ; губернаторская программа «Десять точек роста»; факторы торможения; финансовое обеспечение программы; проблема пополнения регионального бюджета.

Р. В. Колесов, А. В. Юрченко, И. А. Наумов

Совершенствование механизма оценки качества управления региональными и муниципальными финансами

В статье авторами рассмотрена проблема совершенствования механизмов управления региональными и муниципальными финансами в современных условиях с учетом обеспечения эффективного и ответственного использования ограниченных финансовых ресурсов. Особое внимание авторами уделено научному обоснованию методики оценки качества системы управления формированием и исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации как неотъемлемого элемента надежного функционирования механизма эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами.

Ключевые слова: механизм, качество, управление финансами, региональные финансы, муниципальные финансы, оценка, эффективность, рейтинг, бюджет.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

О. А. Коряковцева, Л. В. Плуженская

Формирование инновационной стратегии развития образовательного учреждения

Статья посвящена проблематике формализации стратегии развития университета, актуальной для реформирования российского высшего образования. Как показывает дискурсивная практика, основные проблемы стабильного долгосрочного развития вуза связаны с преодолением трудностей, возникающих при выборе способа реализации инноваций в связи с особенностями инновационной политики вуза. Опираясь на ряд программных государственных документов, авторы актуализируют проблему кардинального преобразования экономической политики вузов, опосредованной деятельностью национальной инновационной системы (НИС). По их мнению, необходим ускоренный переход от фрагментарных инноваций к системной инновационной экономике вуза. Механизмом реализации являются коммерциализация интеллектуальной собственности вузов, заказы партнеров на проведение научных исследований и консалтинг по управлению знаниями. Корпоративная стратегия формируется миссией организации и целями её развития, а обеспечивается ресурсной политикой.

В статье раскрывается сущность ряда концепций корпоративной стратегии и определяется их полезность для инновационного развития вуза. Авторы выявляют несколько проблем формализации инновационной стратегии: систематизация инноваций, обеспечивающая университету эволюционное развитие по спирали, выбор принципов распространения знаний для их коммерциализации, выбор политик внедрения инноваций в образовательном коллективе.

Обращается внимание на то, что условие реального воплощения инновационных отношений в высшей школе является четкая инновационная политика руководства организации, опирающаяся на коллективный социальный процесс развития университета на основе сложившихся традиций, передового опыта, тенденций развития региона и страны. В связи с этим рассматривается сущность политик нововведений разного типа и определяется степень значимости факторов, влияющих на их выбор: факторы темпов изменений, уровня сопротивляемости и информированности коллектива; факторы наличия авторитета и полномочий у инициатора изменений, наличия кризиса или конфликта в вузе.

Материалы статьи убеждают, что в каждый период времени с учетом определенных организационных условий, уровня развития университета как корпорации и определенного ресурсного направления менеджмента выбирается и разрабатывается соответствующая инновационная политика. Совокупность этих политик и является проекцией стратегии инновационного развития вуза на конкретном этапе.

Ключевые слова: стратегия развития вуза, инновационная стратегия типология концепций развития университета, типы и виды инновационных стратегий, инновационная политика.

Д. В. Чернов

Проектирование программ развития учреждений дополнительного образования детей

Предметом данного исследования является методическое обоснование проектных инструментов в определении стратегии развития в учреждениях дополнительного образования. Целью является поиск эффективных подходов разработки программ развития. В данном направлении накоплен значительный опыт в

учреждениях дополнительного образования г. Новосибирска. Структурный и понятийный анализ проектной деятельности конкретных учреждений и методических рекомендаций ведущих отечественных экспертов позволяет выявить основные проектные особенности инновационных программ развития Центров детского творчества. Для определения наиболее эффективных стратегий проектирования программ развития с опорой на работы ведущих экспертов выделены основные элементы исследования: разработка миссии учреждения, особенности целеполагания, формирование ведущих проектных направлений, создание концептуальной базы. Особенное внимание было уделено обоснованию проектного подхода в создании программ развития учреждений дополнительного образования, представлению современных моделей в этой сфере. Проведенный анализ позволил сформировать рабочий алгоритм проектирования программы развития, который был апробирован в Центре детского творчества «Содружество» Калининского района г. Новосибирска. Результаты исследования могут быть использованы в учреждениях дополнительного образования в качестве методологического обоснования проектного подхода в разработке программ развития.

Ключевые слова: программа развития, дополнительное образование, образовательная среда, инновации, проектный подход в образовании.

Д. Т. Березин

Применение активных и интерактивных методов обучения студентов: опыт ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

Автором проведено социологическое исследование среди студентов Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского. Установлено, что преподаватели поощряют активное участие каждого студента в учебном процессе, для этого в вузе активно используются имитационные и неимитационные технологии обучения. В ЯГПУ в основном применяют дискуссионные (диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики и др.) и тренинговые формы и методы интерактивного обучения. В меньшей степени применяют игровые методы обучения (дидактические и творческие игры). Выявлено, что компетентностный подход при организации образовательного процесса способствует эффективному усвоению учебного материала. Доказано, что значительная часть студентов, независимо от гендерных особенностей, возраста и направления обучения позитивно относятся к активным и интерактивным методам обучения. Исследование демонстрирует наличие в вузе потенциальных ресурсов для применения активных и интерактивных методов, форм и средств обучения, о чем свидетельствует позитивный опыт большого числа кафедр и факультетов ЯГПУ и ответы студентов в рамках анкетирования. Предлагаются мероприятия направленные на повышение эффективности применения активных и интерактивных методов в процессе обучения.

Ключевые слова: интерактивные методы обучения, активные методы обучения, компетентностный подход, образовательные технологии, студенты, вуз.