

### **Ефлова З. Б. Малочисленная малокомплектная школа России: понятие и признаки**

**Ключевые слова:** сельская образовательная организация (сельская школа), малочисленная школа, малокомплектная школа; понятие, критерии, признаки.

### **Смирнова А. В. Сетевое взаимодействие как фактор развития региональной сети информационно-библиотечных центров**

**Ключевые слова:** школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), региональная сеть ШИБЦ, сетевое взаимодействие, опорный ШИБЦ, региональный информационно-библиотечный центр (РИБЦ), ресурсный центр, сетевое образовательное событие, обобщенная модель сетевого взаимодействия, портал региональной сети ШИБЦ, информационно-образовательные ресурсы, «сетевой банк», тематические реестры, единая технологическая платформа.

### **Арипова Н. М., Арипов М. А., Рамазанова Ж. А. Интегрированное обучение в малокомплектной школе как средство формирования познавательных универсальных учебных действий**

**Ключевые слова:** интегрированное обучение, внутрипредметная интеграция, межпредметная интеграция, малокомплектная школа, познавательные универсальные учебные действия.

### **Коршунова О. В. Модульное обучение с уровнево-стилевой дифференциацией: практические аспекты технологии на примере темы «Первоначальные сведения о строении вещества» (Физика, 7 класс)**

**Ключевые слова:** сельская школа, модульное обучение с уровнево-стилевой дифференциацией, физика, модель учебного занятия, учебный модуль.

### **Ковальчук Т. А., Вишняков Р. В., Шиманчик М. С. Проектирование профессиональной карьеры учителя сельской школы в университете**

**Ключевые слова:** профессиональное развитие, карьерное развитие, субъектно-профессиональная позиция педагога, педагогические условия, субъектно-развивающая образовательная среда, интегральная профессионально-ориентированная технология, педагогический кейс.

### **Сартакова Е. Е., Финченко С. Н. Содержание современных стереотипов учителей сельской школы по организации образовательного процесса**

**Ключевые слова:** профессиональная педагогическая деятельность, мега-поли-моностереотипы, сельская школа, организация образовательного процесса.

### **Гусев Д. А. Дидактическая система формирования компетенций в процессе подготовки педагогов сельской школы**

**Ключевые слова:** педагогические условия, модель дидактической системы, студенты, сельская школа, компетенции, народное прикладное творчество.

### **Донина И. А., Воднева С. Н., Смирнова Е. А. Организационно-педагогические условия адаптации первокурсников – выпускников сельских школ к работе в электронной информационно-образовательной среде вуза**

**Ключевые слова:** электронная информационно-образовательная среда, информационно-коммуникационные технологии, адаптация, малокомплектная сельская школа.