

Т. В. Бугайчук, О. А. Коряковцева

### Становление гражданской идентичности в условиях социально-политической реальности

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме кризиса личностных и социальных идентичностей как значимых компонентов «экзистенциального кризиса» в условиях социальной реальности. Опираясь на идеи экзистенциальной феноменологии, авторы выявляют причины утраты традиционного для России идентификационного единства. В статье обозначена проблема формирования гражданской идентичности молодого поколения. Молодежь представлена как инновационный потенциал России, роль которого значительно возрастает в период общественной и экономической нестабильности. На основе результатов эмпирического исследования раскрывается специфика гражданской идентичности молодого гражданина (на примере активистов молодежной общественной палаты). В рамках осуществленного авторами психосемантического исследования «Изучение гражданской идентичности студенческой молодежи» ставится вопрос об актуальности разработки и выбора технологий и моделей формирования новой идентичности российской молодежи и воспитания Гражданина.

**Ключевые слова:** кризис идентичности, гражданская идентичность молодежи, феноменологический подход, психосемантическое исследование.

Л. Г. Титова, О. Н. Титова

### Политическая элита в эпоху трансформаций

**Аннотация.** В статье рассматривается связь перспективного развития с формированием элиты «нового типа», совмещающей властные и управленческие функции, ориентированной на общественные интересы. Для их реализации она опирается на профессиональный государственный аппарат и консолидацию с гражданским обществом. Политическая элита определяется как совокупность политических субъектов, сосредоточивающих в своих руках ресурсы для выполнения властно-управленческих функций в интересах всего общества. Охарактеризована российская политическая элита как «агенты социальных процессов» трансформирующегося общества, рассмотрены этапы ее становления в период с 90-х гг. по настоящее время. Подчеркивается, что в массовом сознании россиян остается ориентация на «охраняющую» элиту, преобладают консервативные настроения, что ограничивает возможности рекрутирования в элиту новых сил.

**Ключевые слова:** политическая элита, трансформация элит, каналы рекрутирования, власть, управление.

О. В. Епархина

### Политическая коррупция в трактовке Дж. Скотта

**Аннотация.** Политическая коррупция может рассматриваться как структурная составляющая политического режима, если соблюдается ряд условий. Кроме того, политическая коррупция может включать в себя и административную, и электоральную коррупцию, в зависимости от того, какой тип взаимодействия с властью актуален для группы и каким реальным влиянием располагает группа. На примере анализа кейсов Дж. Скотта можно сделать вывод о том, что коррупционная модель во многом определяется политической системой и политическим режимом. В частности, нормативность и ненормативность восприятия коррупции обществом связана с электоральной системой, партийной системой, совокупностью политических и неполитических бенефициариев, уровнем развития бюрократии, а также со спецификой формирования и уровнем сплоченности политической элиты. При этом паттерны активизации коррупционных моделей поведения значимо различаются в странах со слабо развитыми политическими институтами и развитой демократией западного типа, а также в странах западной и незападной культуры. Анализ материалов социально-политических и социально-исторических исследований, проведенных международными неправительственными организациями в последние десятилетия, показывает актуальность многих положений концепции Дж. Скотта. Авторами рассматриваются различные группы социальных, культурных и институциональных условий, которые выделены Дж. Скоттом и способствуют активизации и нормативизации восприятия коррупции в странах незападного типа культуры и имеющих дефекты демократического правления. К ним, в частности, относятся наличие дискриминируемых групп, слабое развитие горизонтальных связей, слабость законодательства, высокая сплоченность политической элиты, низкая электоральная соревновательность, высокий уровень бюрократизации аппарата, милитаризация общества и ряд других. Кейсы Гаити, Таиланда, Индонезии, а также британской политической системы позволяют зафиксировать влияние этих факторов и сделать системные выводы о генезисе коррупции и возможностях ее укоренения в рамках политической системы.

**Ключевые слова:** коррупция, политическая коррупция, политическая система, модель коррупции.

**А. В. Волкова**

### **Потенциал «гражданской науки» в общественно-политическом развитии**

Исследование выполнено по гранту РНФ 19-18-00210

«Политическая онтология цифровизации: исследование институциональных оснований цифровых форматов государственной управляемости»

**Аннотация.** В статье анализируется гражданская наука (citizen science) как концепция проведения научных исследований с привлечением широкого круга граждан-добровольцев к сбору и обработке информации в самых разных отраслях науки, которая не только способствует приращению научных знаний и повышению уровня образования, что рассматривается как фактор инклюзивного роста, но и обладает значительным потенциалом общественного развития и способствует совершенствованию гражданских способностей в условиях сетевого, цифрового общества. Автором исследуются ценностные основания гражданской науки и обосновывается важность поддержки проектов гражданской науки в современной России в связи с процессами цифровизации общества.

**Ключевые слова:** гражданская наука, публичная политика, гражданские способности, публичные ценности, сетевизация, цифровое общество.

---

## **ЭКОНОМИКА**

---

**Л. Г. Батракова**

### **Развитие цифровой экономики в регионах России**

**Аннотация.** Цифровая трансформация в России немыслима без участия регионов, она является комплексной стратегией регионального развития. В статье рассмотрены подходы к определению термина «цифровая экономика». Указана нормативная база развития цифровой экономики в регионах. Проанализирован объем финансирования мероприятий по информатизации за счет средств субъектов Российской Федерации. Среди приоритетных подиндексов рейтинга информатизации регионов выделены ИКТ-инфраструктура, электронное правительство, ИКТ в сфере образования, ИКТ в сфере здравоохранения и ИКТ в сфере транспорта. Рассмотрено построение индекса «Цифровая экономика». Дана статистика развития информационного общества в Российской Федерации. Проведен анализ проблем и рисков, препятствующих развитию цифровой экономики в России.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, регионы, индекс «Цифровая Россия».

**Н. В. Рощина, Г. О. Рощина**

### **Влияние структуры региональной экономики на степень ее социальной ориентации**

**Аннотация.** Стремление России к построению социального государства выдвигает на передний план проблему роста социальной ориентации экономической системы на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, непосредственно связанную с созданием оптимальной экономической структуры, способной обеспечить эффективное использование ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей, придания воспроизводству социальной направленности.

**Ключевые слова:** социально-ориентированная экономика, структура региональной экономики, субъект РФ, социально-экономические условия, пропорции.

**А. П. Опальский, Ю. В. Шишов**

### **Издержки производства металлопродукции в региональном формате ВТО**

**Аннотация.** Производство чугуна и стали лежит в основе металлургической отрасли, оказывающей влияние на различные сферы экономики. На производство и потребление металлопродукции влияют различные факторы. Вступление России в ВТО потребовало принятия ряда мер для защиты отечественной индустрии. В статье рассматриваются меры торговой защиты и издержки их применения.

**Ключевые слова:** продукция черной металлургии, издержки производства, меры торговой защиты, формат ВТО.

**В. И. Певтиев**

### **Трансформации в России: гипотезы и векторы исследований**

**Аннотация.** Рассматривается процесс экономических трансформаций в современной России. Вводится понятие «трансформационные издержки» (ТФИ) в ракурсе потери времени (в годах и десятилетиях) и ресурсов (неэффективная их аллокация). Прослеживаются три вектора трансформации в России: 1) темпы роста в сравнительном соотношении;

2) рекомбинация экономического пространства в России и мире; 3) новые вызовы неравенства. Высказаны авторские гипотезы о старте трансформации и пройденных стадиях. Представлены альтернативные концепции и прогнозы, перспективные для дискуссии.

**Ключевые слова:** трансформация экономики, стратегические задачи, реконфигурация экономического пространства, кризис глобализации, регионализация, Россия.

---

## ПЕДАГОГИКА

---

**Ж. А. Захарова**

### **Подготовленность воспитанников социально-реабилитационного центра к самостоятельной жизни**

**Аннотация.** Гармоничное вхождение воспитанников социально-реабилитационных центров в общество по окончании курса реабилитации напрямую зависит от знаний, умений и навыков по выстраиванию социальных отношений, которые они получили в центре, и от профессионального уровня социально-педагогической работы с выпускниками учреждений для данной категории детей. Актуальным является осуществление преемственности не только в содержательной части подготовки воспитанников данных учреждений к самостоятельной жизнедеятельности, но и в передаче информации из одного учреждения в другое. Анализируемые в статье подходы к организации подготовки воспитанников социально-реабилитационных центров к самостоятельной жизни помогут педагогам и другим специалистам таких учреждений определить основные направления социально-педагогической работы с детьми, глубже понять специфику адаптации несовершеннолетних после выхода из реабилитационного центра. Материал, собранный автором работы, поможет расширить спектр социальных услуг для данной категории детей, конкретизировать содержание социально-реабилитационного процесса, создать преемственность между всеми ведомственными учреждениями, способствующими успешному жизнеустройству выпускников детских учреждений.

**Ключевые слова:** социально-педагогическая реабилитация, самостоятельность, трудная жизненная ситуация.

**Д. Т. Березин, С. Л. Таланов**

### **Общее и профессиональное образование в пенитенциарных учреждениях как условие ресоциализации осужденных**

**Аннотация.** Представлены результаты социологических исследований, проведенных в исправительных и воспитательных колониях, которые расположены в Центральном округе РФ. Установлено, что в колониях отбывают наказание около 30 % осужденных с начальным и основным общим образованием, около 30 % осужденных со средним (полным) образованием, около 20 % – со средним профессиональным образованием, остальные судимые – с высшим образованием. По результатам исследования делается вывод, что общеобразовательное и профессиональное обучение рассматривается большей частью осужденных как возможность восстановить чувство собственного достоинства, вновь ощутить себя полноценным членом общества, а также – как дополнительная гарантия профессиональной востребованности.

**Ключевые слова:** агенты социализации, ресоциализация, воспитание, образование, терминальные и инструментальные ценности, осужденные, исправительные колонии.

**И. Ю. Тарханова**

### **Формирование универсальных компетенций студентов вуза средствами учебной и производственной практики**

**Аннотация.** Универсальные компетенции являются одной из инноваций модернизированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, единых (по уровням образования) для всех областей образования. Универсальные компетенции – значимый инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования и отражают ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и его потенциальной готовности к самореализации и саморазвитию. Само понятие «универсальные» предполагает, что компетенции присутствуют во всех модулях образовательной программы и в различных видах деятельности. Это влечет за собой необходимость формирования универсальных компетенций средствами различных видов деятельности: учебной, внеучебной, квазипрофессиональной. Данная статья посвящена оценке возможностей учебных и производственных практик для формирования универсальных компетенций студентов вузов.

**Ключевые слова:** высшее образование, универсальные компетенции, образовательный результат, производственная практика.