

СОДЕРЖАНИЕ	THE CONTENT
<i>ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION</i>
Шеромова Т. С. Сельские школы в условиях военного времени 1941-1945 гг. (на примере Вожгальского района Кировской области) _ 5	Sheromova T. S. Rural Schools in War Time, years 1941-1945 (on the example of Vozhgalskiy district of Kirov region) _____ 6
Лушниковая Т. В. Использование сельскими детьми возможностей свободного времени _____ 20	Lushnikova T. V. The use of free time opportunities by rural children _____ 20
Раимкулова А. С., Абдиматова А. К. Педагогические технологии как средство профориентации сельских школьников _ 35	Raimkulova A. S., Abdimatova A. K. Pedagogical technologies as a means of proforientation of rural schoolchildren _____ 35
Шобонов Н. А. Трудовое воспитание в общеобразовательных организациях в условиях устойчивого развития сельских территорий _____ 45	Shobonov N. A. On labor education in rural general education organizations in the context of sustainable development of rural areas ____ 46
<i>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</i>	<i>THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION</i>
Огородникова С. В. Организация внеурочной деятельности сельских школьников на основе программы «Удивительный мир музея» _____ 57	Ogorodnikova S. V. The organisation of extracurricular activities of rural schoolchildren on the basis of the program «An astonishing museum world» _____ 58
Зауторова Э. В., Кевля Ф. И. Развитие творческой активности сельских школьников на уроках музыки _____ 70	Zautorova E. V., Kevlja F. I. The development of creative activism of rural schoolchildren at Music lesson _____ 71
Коршунова О. В. Модульное обучение с уровнево-стилевой дифференциацией: учебные модули темы «Первоначальные сведения о строении вещества» (Физика, 7 класс) _____ 82	Korshunova O. V. Modular studies with level-style differetiations: training modules of the theme: «Initial data about substance structure» (Physics, 7 th form) _____ 82
<i>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION</i>
Алферова А. Б., Ильинская О. М. Профессиональные обучающиеся сообщества как средство обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов _____ 99	Alferova A. B., Ilinskaya O. M. Professional learning communities as a means of continuous professional teachers development providing _____ 99
Ефлова З. Б. Концептуальные основы непрерывного образования сельского педагога _____ 112	Eflova Z. B. Conceptual basis of continuous education of a rural teacher _____ 113
<i>Сведения об авторах</i> _____ 129	<i>Information about authors</i> _____ 130
<i>Условия публикации статьи в научном журнале и требования к оформлению рукописей</i> _____ 131	<i>Conditions of publication of the article in the scientific journal and requirements for manuscripts</i> _____ 134